Les autosoins pour la santé mentale Partie 2 : modèles

Bertine Sandra Akouamba, Ph.D. Hinatea Lai, M.Sc. Adrian Mares, M.A., M.S.I. Walter Marcantoni, Ph.D. Maggy Wasssef, M.Sc. Sylvie Beauchamp, Ph.D.

Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et en services sociaux

Direction des affaires universitaires, de l'enseignement et de la recherche Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal

10 mai 2022

Des liens qui nous unissent

Un outil d'aide à la décision de l'UETMIS-SS

Résumé

Faisant suite au premier rapport sur la définition du concept des autosoins en santé mentale¹, ce rapport présente les modèles d'autosoins pouvant servir au développement d'interventions en santé mentale. Une recherche documentaire ciblée a permis d'identifier sept modèles d'autosoins. Aucun de ces modèles n'a fait l'objet d'une étude évaluative, mais des normes de qualité visant les compétences techniques, la sécurité de l'usager, l'échange d'informations, la connexion et les choix interpersonnels, ainsi que la continuité des soins sont décrites. De plus, des facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique sont rapportés. Les objectifs sous-jacents aux modèles identifiés varient. Certains sont axés à la fois sur l'usager et le système de santé, d'autres sur les ressources et le système de santé, tandis que quelques-uns sont uniquement axés sur l'usager. Ainsi, cette grande variabilité des modèles constitue un atout qui a soutenu le développement de la proposition d'un modèle englobant qui intègre les différents acteurs et facteurs devant être pris en considération pour une pratique des autosoins optimale.

Sur la base de la publication antérieure (CIUSSS-ODIM, 2021) et de la synthèse des résultats de la présente analyse, nous proposons un modèle des autosoins en santé mentale: 1) intégrant les différents acteurs et facteurs à considérer pour l'implantation d'une pratique optimale des autosoins en santé mentale; 2) axé à la fois sur l'usager, la communauté, les ressources, les professionnels de la santé, le système de santé et l'État; 3) intégrant l'utilisation des technologies numériques; et 4) pouvant soutenir une pratique des autosoins qui tient compte de l'environnement de l'usager.

Droits d'auteur. La reproduction partielle ou complète de ce document à des fins non commerciales ou personnelles est permise, à condition d'en citer la source.

Matériel attribué à des tiers. Si vous souhaitez réutiliser du matériel de cet ouvrage qui est attribué à un tiers, tel que des tableaux, des figures ou des images, il vous incombe de déterminer si une autorisation est nécessaire pour cette réutilisation et d'obtenir l'autorisation du détenteur des droits d'auteur. L'utilisateur s'expose seul au risque de plaintes résultant d'une infraction au droit d'auteur dont est titulaire un tiers sur un élément du présent ouvrage.

La traduction française de toute information parue uniquement en anglais a été effectuée librement par l'équipe. En cas d'incohérence entre la version anglaise et la version française, la version anglaise est considérée comme la version authentique faisant foi.

¹ Akouamba, Bertine Sandra; Lai, Hinatea; Marcantoni, Walter; Mayrand, Julie; Wassef, Maggy; Beauchamp, Sylvie. (2021). Les autosoins pour la santé mentale: définition du concept des autosoins. Montréal, QC: Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, Unité d'évaluation des technologies et des modes d'interventions en santé et services sociaux (UETMIS-SS).

Afin de citer ce document: Akouamba, Bertine Sandra; Lai, Hinatea; Mares, Adrian; Marcantoni, Walter; Wassef, Maggy; Beauchamp, Sylvie. (2022). Les autosoins pour la santé mentale: modèles. Montréal, QC: CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, Unité d'évaluation des technologies et des modes d'interventions en santé et services sociaux (UETMIS-SS).

© CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022.

ISBN: 978-2-550-91873-8

www.ciusss-ouestmtl.gouv.qc.ca

Table des matières

Liste des sigles et acronymes	5
Liste des figures	5
Liste des annexes	5
Contexte	6
Question d'évaluation	7
Objectifs	7
Méthode	7
Recherche ciblée de la littérature	7
Sélection des modèles	8
Extraction des données	8
Choix et description du cadre conceptuel	8
Analyse et synthèse	8
Résultats	9
Description de la littérature repérée	9
Caractéristiques des modèles d'autosoins sélectionnés	10
Synthèse des composantes des modèles repérés	25
Synthèse des données contribuant à l'efficacité, à la sécurité et à l'éthique repérées da littérature	
Discussion	32
Conclusion	35
Références	36
Annexes	
Annexe 1. Liste des ressources informationnelles : base de données et littérature grise	
Annexe 2. Classification des domaines des modèles d'autosoins identifiés	41
Annexe 3. Caractéristiques des modèles sélectionnés	44
Annexe 4. Cadre conceptuel des autosoins numériques (HealthEnabled/SCTG, 2020)	
Annexe 5. Normes de qualité des autosoins (PSI, 2020)	47

Liste des sigles et acronymes

CIUSSS-ODIM Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-

de-l'Île-de-Montréal

MSSS Ministère de la Santé et des Services sociaux

OMS Organisation mondiale de la Santé

OMS/Europe Bureau régional de l'Europe de l'Organisation mondiale de la Santé

PQPTM Programme québécois pour les troubles mentaux

PSI Population Services International

SCTG Self-Care Trailblazer Group

UETMIS-SS Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en

santé et en services sociaux

Liste des figures

Figure 1. Description de la sélection des documents

Figure 2. Cadre conceptuel des interventions d'autosoins

Figure 3. Cadre de la qualité des soins pour les autosoins pour les usagers et les prestataires de soins

Figure 4. Modèle d'autosoins en santé mentale

Figure 5. Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées

Figure 6. Matrice d'autosoins

Figure 7. Cadre adopté pour le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique d'autosoins en Australie

Figure 8. Les sept piliers des autosoins

Figure 9. Modèle théorique des autosoins en santé mentale : synthèse des résultats

Liste des annexes

Annexe 1. Liste des ressources informationnelles : bases de données et littérature grise

Annexe 2. Classification des domaines des modèles d'autosoins identifiés

Annexe 3. Caractéristiques des modèles sélectionnés

Annexe 4. Cadre conceptuel des autosoins numériques (HealthEnabled/SCTG, 2020)

Annexe 5. Normes de qualité des autosoins (PSI/SCTG, 2020)

Les autosoins pour la santé mentale : les modèles d'autosoins démontrés ou potentiellement efficaces, sécuritaires et éthiques

Contexte

L'accès aux services de santé mentale constitue un défi pour l'ensemble des Canadiens (1-3). Au Québec, l'accès à ces services est une préoccupation qui est à nouveau adressée dans le plan d'action interministériel en santé mentale (4).Considérés comme une intervention thérapeutique de première intention, autosoins² pourraient faire partie de la solution, en permettant de rejoindre un grand nombre de personnes et ainsi favoriser l'accès aux services de santé mentale. C'est d'ailleurs dans cet objectif que les autosoins sont considérés comme l'un des services clés du modèle de soins par étapes du Programme québécois pour les troubles mentaux : des autosoins à la psychothérapie (PQPTM) du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) du Québec, Canada (5, 6).

Définition des autosoins (CIUSSS-ODIM, 2021)

Les autosoins réfèrent à ce qu'une personne fait pour elle-même afin de 1) maintenir et promouvoir sa santé et son bien-être physique et psychologique ou 2) prévenir ou gérer ses symptômes ou ses maladies. Les autosoins peuvent s'effectuer par soi-même ou avec le soutien d'autres personnes telles que des proches, des membres de sa communauté ou encore des professionnels. Ils peuvent se faire avec ou sans appui matériel ou technologique.

C'est dans ce contexte que l'Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et en services sociaux (UETMIS-SS) du CIUSSS-ODIM a été sollicitée par la Direction des Programmes de santé mentale et dépendances afin d'identifier des modèles d'autosoins en santé mentale potentiellement efficaces, sécuritaires et éthiques. L'objectif ultime de cette demande est de soutenir la mise en œuvre des autosoins fondée sur des données probantes dans le contexte québécois en fournissant des informations permettant de structurer la pratique des autosoins de manière efficace, sécuritaire et éthique. Le présent rapport est complémentaire au précédent, lequel visait à définir le concept des autosoins (CIUSSS-ODIM, 2021).

² Il n'y a pas de consensus dans la littérature sur la définition du concept d'autosoins. Les auteurs utilisent parfois ce concept pour désigner l'auto-gestion ou l'autoaide sans toutefois le préciser. Nous avons élaboré une définition qui a obtenu un consensus des experts en santé mentale dans le cadre des travaux publiés dans le premier rapport (CIUSSS-ODIM, 2021).

Question d'évaluation

Question décisionnelle : Quels modèles d'autosoins sont suggérés dans le cadre des services offerts aux personnes présentant un problème de santé mentale ?

Question d'évaluation: Quels sont les modèles d'autosoins démontrés ou potentiellement efficaces, sécuritaires et éthiques en santé mentale?

Objectifs

Identifier les modèles d'autosoins démontrés ou potentiellement efficaces, sécuritaires et éthiques.

Méthode

Recherche ciblée de la littérature

Rappelons qu'une première recherche documentaire ciblée a été menée dans un éventail de sources dans le cadre du rapport sur la définition du concept des autosoins en santé mentale (se reporter à la partie 1 du projet pour de plus amples détails [CIUSSS-ODIM, 2021], et à l'annexe 1 pour la liste des ressources informationnelles).

Une mise à jour en deux temps de la recherche documentaire originale a été effectuée en octobre 2021 pour 1) actualiser les résultats en reproduisant les stratégies de la recherche initiale pour y inclure la période entre octobre 2020 et octobre 2021 et 2) effectuer une recherche supplémentaire ciblant chacun des modèles identifiés au terme de l'actualisation. La recherche documentaire actualisée s'est concentrée spécifiquement sur les modèles d'autosoins en santé mentale ; les termes « modèles » et « santé mentale » ainsi que leurs synonymes ont été utilisés pour restreindre les résultats.

Les modèles d'autosoins en santé mentale identifiés ont fait l'objet d'une recherche ciblée via les bases de données et les sources initiales, qui incluaient également Google Scholar et Google. La stratégie de recherche consistait en une recherche par nom de modèle complétée par une recherche combinant un ensemble de variations des termes composant le nom du modèle ainsi que l'auteur/organisation ayant élaboré les modèles. De plus, la bibliographie complète des auteurs a été examinée via les bases de données et la littérature grise afin d'identifier des publications additionnelles (cf. Annexe 1). Une extension similaire a été effectuée en identifiant les publications citant les documents présentant ou commentant les modèles retenus. L'objectif de cette focalisation sur les modèles était de déterminer si ceux-ci avaient été utilisés ou implantés, et s'ils avaient fait l'objet d'une évaluation.

Sélection des modèles

La sélection des modèles d'autosoins s'est effectuée sur la base de la définition³ de la santé de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), laquelle intègre également la notion de bien-être. Ainsi, les modèles en santé mentale ou bien-être, associés aux concepts d'autosoins, d'autogestion et d'autoaide (cf. partie 1 sur la définition) ont été sélectionnés. Tout autre modèle n'intégrant pas les autosoins en santé mentale ou bien être a été exclu. Les ambiguïtés et l'ensemble des exclusions ont été validées par entente interjuge (BSA, HL).

Extraction des données

Un tableau d'extraction a été élaboré afin de structurer l'analyse. Les champs de ce tableau incluent notamment les noms et domaines des modèles, leurs objectifs, et, le cas échéant, les résultats d'évaluation. Les facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique des autosoins ainsi que les données sur les différentes utilisations de ces modèles ont été également extraits. L'extraction a été effectuée de manière indépendante, par deux évaluateurs (BSA, HL) (tableau d'extraction disponible sur demande).

Choix et description du cadre conceptuel

Le cadre conceptuel de Narasimhan et coll. (7), adapté par l'Organisation mondiale de la santé (OMS)⁴ (8, 9), a été choisi pour orienter et structurer la démarche logique des différentes étapes de la présente évaluation (7-9). Il fait partie des modèles inclus dans la présente analyse. Ce cadre peut potentiellement 1) soutenir le développement, l'implantation et la promotion d'interventions d'autosoins pour tous (7-9) et 2) intégrer « les éléments essentiels d'une approche "centrée sur la personne" et "sur les systèmes de santé" » (8, 9), tout en s'appuyant sur une approche écologique et interactive qui intègre les autosoins dans leur environnement. La collaboration avec les experts en santé mentale nous a en outre permis de l'appliquer au domaine de la santé mentale (cf. partie 1 ; CIUSSS-ODIM, 2021). Une description plus détaillée du cadre conceptuel est présentée dans la section des résultats (voir page 11).

Analyse et synthèse

Une grille d'analyse a été développée sur la base du cadre conceptuel retenu (7-9). L'analyse des modèles d'autosoins en santé mentale identifiés a permis de classer leurs domaines dans les différentes couches du cadre conceptuel (cf. annexe 2). Les analyses qualitatives ont été réalisées par deux évaluateurs (BSA, HL). Les domaines de l'ensemble des modèles ont été synthétisés. Le modèle de l'OMS a été enrichi en se basant sur la proposition du modèle présentée dans la partie 1 (CIUSSS-ODIM, 2021) et un modèle d'autosoins en santé mentale a été proposé. Les résultats de l'évaluation de l'efficacité⁵,

³ « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité » (OMS, 2022). Repéré à : https://www.who.int/fr/about/governance/constitution

⁴ Il est à noter que Narasimhan et coll. (2019) ont participé au développement du guide de l'OMS (2019).

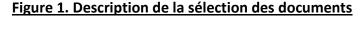
⁵ Bénéfice que procure l'usage d'une technologie, d'un programme ou d'une intervention pour traiter un problème particulier dans des conditions générales ou courantes-plutôt que dans des conditions contrôlées, notamment dans le cadre de l'utilisation d'une

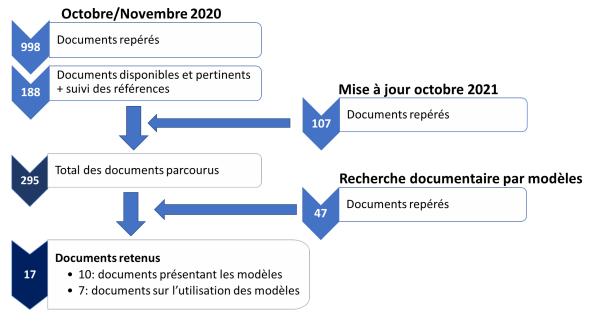
de la sécurité⁶ ou de l'éthique⁷ des modèles et, le cas échéant, les facteurs leur étant associés, ainsi que les différentes utilisations de ces modèles ont été analysés.

Résultats

Description de la littérature repérée

Un total de 998 documents ont été repérés après la recherche documentaire initiale qui visait les deux volets du projet (cf. CIUSSS-ODIM, 2021). De ce nombre, 188 documents disponibles et pertinents ont été parcourus (incluant 30 autres retracés en suivi des références). La recherche documentaire actualisée a permis d'ajouter 107 documents. Sur un sous-total de 295 documents parcourus, dix documents présentant sept modèles ont été retenus pour constituer le corpus de la présente analyse. En complément, une recherche documentaire ciblant chacun des sept modèles a permis de repérer 47 documents, dont sept décrivant l'utilisation des modèles ont été retenus (cf. Figure 1).





 $technologie \ par \ un \ m\'edecin \ dans \ un \ h\^opital \ ou \ par \ un \ patient \ \grave{a} \ domicile. \ Rep\'er\'e\ \grave{a}: \ \underline{http://htaglossary.net/efficacit%C3%A9-pratique-(n.f.)?highlight=efficacit%C3%A9}$

⁶ Appréciation de l'acceptabilité du risque (mesure de la probabilité d'un résultat indésirable et de sa gravité) associé à l'utilisation d'une technologie dans une situation donnée (pour un patient souffrant d'un problème de santé particulier, par exemple) par un clinicien ayant une certaine formation, ou dans un milieu de traitement donné. Repéré à : http://htaglossary.net/s%C3%A9curit%C3%A9-(n.f.)?highlight=s%C3%A9curit%C3%A9

⁷ Théorie ayant pour but de déterminer ce qui est bon, tant pour l'individu que pour la société dans son ensemble. Repéré à : http://htaglossary.net/%C3%A9thique-(n.f.)?highlight=%C3%A9thique

Caractéristiques des modèles d'autosoins sélectionnés

Description générale des modèles

D'une manière générale, l'analyse des données de la littérature montre qu'il existe une variabilité, tant au niveau de la nomenclature que de la composition des modèles. Par exemple, certains auteurs traitent de dimensions (10, 11), tandis que d'autres présentent des dimensions cardinales (12), des piliers ou des domaines (13, 14), des principes fondamentaux (15) ou encore des couches (7-9) (cf. Annexe 3).

Les sept modèles d'autosoins sélectionnés sont :

- 1) Cadre conceptuel des interventions d'autosoins (*Conceptual framework for self-care interventions*) (7-9);
- 2) Cadre de la qualité des soins pour les autosoins, destiné aux usagers et aux prestataires de soins (Quality of care [QoC] framework for self-care for clients and providers in the delivery of self-care) (16);
- 3) Modèle d'autosoins en santé mentale (Model of self-care in mental health) (10);
- 4) Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées (*Model of self-care for health promotion in aging*) (11);
- 5) Matrice d'autosoins (Self-care matrix) (12, 15);
- 6) Cadre adopté pour le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique d'autosoins en Australie (*Self-care policy blueprint outline*) (15); et
- 7) Les sept piliers des autosoins (Seven "pillars" of self-care) (13, 14).

Deux des sept modèles sont élaborés selon une approche écologique (7-9, 12, 15). De plus, deux de ces sept modèles sont constitués en partie d'autres modèles, inclus dans la présente analyse : 1) le modèle de El-Osta et coll. et de Nichols et coll. (12, 15) qui intègre les sept piliers d'autosoins (ISF; Duggan et coll. (13, 14)); et 2) le modèle de Population Services International et Self-Care Trailblazer working Group (16)⁸ qui intègre le cadre conceptuel de Narasimhan/OMS (7-9)

La description de ces sept modèles et les résultats de l'analyse qualitative selon le cadre conceptuel de l'OMS sont présentés dans les sections suivantes. Aucun des modèles sélectionnés n'a fait l'objet d'une étude évaluative. De plus, des normes de qualité, des facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique, ainsi que différentes utilisations de ces modèles ont été relevés.

_

⁸ Toute référence ultérieure est indiquée sous la forme abrégée « PSI/SCTG »

Cadre conceptuel des interventions d'autosoins de (Narasimhan et coll., 2019 ; OMS, 2019, 2021)

Description

Le cadre conceptuel de Narasimhan/OMS (7-9) est un modèle théorique qui a fait l'objet de trois publications. Ses objectifs sont de : 1) fournir un point de départ pour aborder le domaine des autosoins et identifier les interventions d'autosoins pour les mises à jour futures ; 2) soutenir la prise de décision en matière de santé, d'implantation et de promotion des interventions d'autosoins de haute qualité ; et 3) garantir la prise en compte de toutes les personnes, y compris celles ayant une méconnaissance de leurs droits en matière de santé.

Ce cadre se présente sous la forme d'un écosystème onstitué de cinq couches (cf. Figure 2). Au centre de l'écosystème se trouve la couche autosoins pour la santé et le bien-être, laquelle fait référence à la capacité de l'individu à agir sur sa santé et son bien-être. Cette couche centrée sur l'usager est complétée par quatre autres couches : 1) principes fondamentaux, liés aux valeurs individuelles et sociétales ; 2) lieux d'accès, qui présentent les ressources physiques disponibles et accessibles dans le milieu immédiat de l'individu ; 3) environnement favorable, qui réfère à ce qui doit être mis en place, par exemple le financement, l'éducation, les lois et les règlements ; et 4) redevabilité de toutes les parties prenantes. Hormis la couche autosoins pour la santé et le bien-être, chaque couche du modèle comporte des composantes (cf. Figure 2).

Facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Les facteurs relatifs aux usagers relevés sont :

- 1) Utiliser les images et les supports visuels ;
- 2) Utiliser les technologies de l'information et de la communication telles que les téléphones mobiles et les tablettes.

Les facteurs associés aux professionnels de la santé¹⁰ sont:

- 1) Favoriser une approche centrée sur la personne ;
- 2) Adopter une approche holistique¹¹;
- 3) Reconnaître les droits et libertés, l'égalité des sexes et des genres ;
- 4) Garantir des attitudes et des comportements inclusifs et non stigmatisants de la part des professionnels de la santé ;
- 5) Favoriser l'interaction directe avec le système de santé ;
- 6) Créer les ponts entre les systèmes de santé et les communautés.

⁹Découle de la théorie des systèmes écologiques, conceptualisée à l'origine par Urie Bronfenbrenner (1979), qui porte sur les processus et les conditions qui régissent le cours du développement humain dans les environnements réels dans lesquels vivent les êtres humains. Adaptation de la définition repérée à : https://dictionary.apa.org/ecological-systems-theory

¹⁰ Il est à noter que le terme professionnel de la santé inclut les professionnels de la santé et des services sociaux.

¹¹ Approche qui considère l'usager dans son intégralité et reconnaît tous les facteurs qui influencent la santé. Adapté d'une définition de la Commission de la santé mentale du Canada. Introduction au *Guide de référence pour des pratiques axées sur le rétablissement* [Diapositives de la présentation effectuée par Howard Chodos et Karla Thorpe]. 2016. Repéré à : https://www.mentalhealthcommission.ca/wp-content/uploads/drupal/introduction to the guidelines - webinar 1 fre.pdf

Les facteurs se rapportant au système de la santé sont :

- 1) Considérer les autosoins comme un complément et non un remplacement du système de santé ;
- 2) Reconnaître l'existence et la subsistance de la pratique des autosoins en dehors du système de santé ;
- 3) Adopter une approche intégrée, fondée sur les droits et libertés et sur la redevabilité partagée ;
- 4) Assurer la qualité de la relation avec le prestataire de soins (professionnel ou non) et l'expertise du prestataire de soins ;
- 5) Garantir le soutien du système de santé;
- 6) Mettre en place des politiques et procédures garantissant que tous les usagers peuvent signaler en toute sécurité les violations des droits, telles que la discrimination, les violations du secret médical et le refus de services de santé;
- 7) Créer un environnement juridique et politique favorable en donnant l'accès à la justice, à un système de soins de santé solide, responsable et axé sur les personnes, à des services intégrés et accessibles de bonne qualité, à la protection contre la violence, la coercition et la discrimination, à l'inclusion et l'acceptation sociale, et à des connaissances et des informations adaptées aux différents besoins;
- 8) Faciliter un même niveau d'accès à la justice en considérant la sécurité, la confidentialité, le choix et l'autonomie de l'usager à signaler ou non une violation ;
- Favoriser un accès facile à la justice en s'assurant que les professionnels de la santé proposent d'aider les usagers qui souhaitent signaler des violations à la police;
- 10) Garantir un système fonctionnel de recours et de réparation ;
- 11) Fournir d'autres formes de réparation et de responsabilité, car les systèmes juridiques formels peuvent constituer des obstacles à l'obtention de réparation et à la prévention de préjudice en particulier chez les communautés et les populations marginalisées ou judiciarisées ;
- 12) Protéger les usagers contre les dépenses inutiles et les interventions nuisibles ;
- 13) Mettre en place des mécanismes permettant de surmonter les obstacles éventuels avec le système de santé ;
- 14) Garantir la fiabilité, la qualité, la disponibilité et l'accessibilité de l'information et des services de santé ;
- 15) Adapter l'information et les services de santé aux besoins de l'usager et de la communauté ;
- 16) Améliorer la littératie en santé;
- 17) Fournir les informations sur les interventions d'autosoins et les options traditionnelles disponibles ;
- 18) Donner l'information sur la manière et l'endroit où demander le soutien des services de santé ;
- 19) Assurer un engagement communautaire;

- 20) Prendre en compte des enjeux liés à la littératie numérique 12;
- 21) Créer et garantir un environnement favorable.

Utilisation du modèle

Ce cadre a servi à développer le cadre conceptuel des autosoins numériques (17) qui met en évidence quatre domaines essentiels pour le développement et l'implantation d'autosoins numériques améliorés : l'expérience de l'usager, le caractère confidentiel et privé des données, l'assurance qualité et enfin la responsabilité et la redevabilité. Ce cadre met en évidence la valeur ajoutée que la technologie numérique peut apporter aux autosoins soit : l'augmentation de l'accès aux services de santé ; le renforcement de l'anonymat et de l'autonomie ; l'établissement des liens avec le soutien du système de santé, au besoin ; la surveillance continue de la qualité et de la sécurité ; et l'amélioration de la capacité de surveiller et d'évaluer les interventions d'autosoins (cf. Annexe 4).

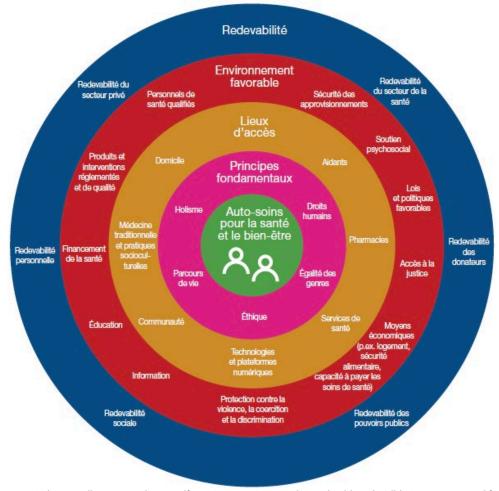


Figure 2. Cadre conceptuel des interventions d'autosoins (OMS, 2019, 2021)

Source: Narasimhan M, Allotey P, Hardon A. Self-care interventions to advance health and well-being: a conceptual framework to inform normative guidance. BMJ, 2019, tel qu'adapté dans WHO consolidated guideline on self-care interventions for health: sexual and reproductive health and rights. World Health Organization [Résumé d'orientation], 2019.

¹² La maîtrise de l'utilisation d'appareils numériques et plates-formes. WHO guideline on self-care interventions for health and wellbeing. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

À noter qu'une version enrichie de ce cadre a été précédemment proposée sur la base des résultats de l'analyse des données de la littérature et figure dans le premier rapport de ce projet. À titre d'exemple, le soutien familial et le soutien du personnel soignant ont été ajoutés à la couche environnement favorable (CIUSSS-ODIM, 2021).

Cadre de la qualité des soins pour les autosoins, destiné aux usagers et aux prestataires de soins (PSI/SCTG, 2020)

Description

Le modèle de PSI/SCTG (16) est un cadre théorique qui vise à surveiller et à soutenir la qualité des autosoins lorsque les usagers s'engagent seuls ou en partenariat avec un prestataire de soins de santé.

Ce modèle est imbriqué et renferme trois niveaux, soit :

- 1. Les domaines de la qualité des soins pour les autosoins à savoir : la compétence technique, la sécurité de l'usager, l'échange d'informations, la connexion et les choix interpersonnels, et la continuité des soins. Chacun de ces domaines de la qualité des soins est associé à des stratégies d'accès aux soins de qualité, mécanismes par lesquels la qualité est fournie et surveillée dans n'importe quel environnement. Lesdites stratégies d'accès sont : les capacités des usagers, les outils de communication des usagers, les capacités des prestataires/agents de santé, les outils de communication des prestataires/agents de santé, les produits et interventions réglementés de qualité, et la redevabilité du secteur de la santé. Des normes sont dérivées de ces stratégies et sont présentées dans la section suivante.
- 2. Les éléments critiques pour la qualité des soins en matière d'autosoins découlant du cadre conceptuel de l'OMS (Narasimhan et coll., 2019), OMS (2019, 2021), soit l'usager du système de santé, les technologies et plateformes numériques, le personnel de santé formé, les produits et interventions réglementés de qualité, et la responsabilité du secteur du système de santé.
- 3. Le cadre conceptuel de Narasimhan et coll. (2019) et de l'OMS (2019, 2021) (cf. Figure 3).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), les deux premiers niveaux à savoir les domaines de la qualité des soins pour les autosoins et les éléments critiques pour la qualité des soins en matière d'autosoins, se réfèrent aussi bien à la couche autosoins pour la santé et le bien-être, qu'aux couches lieux d'accès, environnement favorable et redevabilité. Le troisième niveau, constitué du modèle de l'OMS (8, 9) qui est le cadre de référence de la présente analyse, intègre toutes les couches.

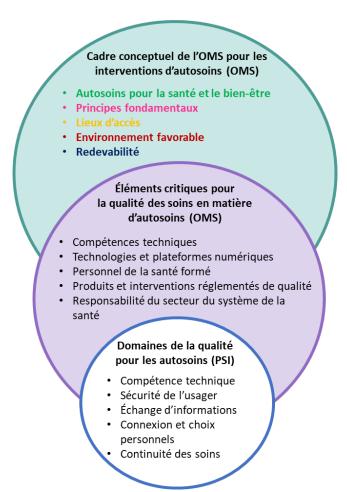
Facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Aucun facteur contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique n'a été relevé. Toutefois, ce modèle présente une série de **normes de qualité** associées aux capacités des usagers et des prestataires/professionnels de santé, aux outils de communication des usagers et des prestataires/professionnels de santé, aux produits et interventions réglementés de qualité, et à la redevabilité du secteur de la santé. Ces normes visent les compétences techniques (norme 1.1-1.6), la sécurité de l'usager (norme 2.1-2.9), l'échange d'informations (norme 3.1-3.7), la connexion et les choix interpersonnels (norme 4.1-4.8), et la continuité des soins (norme 5.1-5.11) (cf. Annexe 5).

Utilisation du modèle

Ce modèle a été utilisé dans le développement du cadre conceptuel des autosoins numériques (17) décrit dans la section précédente.

Figure 3. Cadre de la qualité des soins pour les autosoins, destiné aux usagers et aux prestataires de soins (PSI/SCTG, 2020)



Source: Population Services International et Self-Care Trailblazer Working Group. A new quality of care framework to measure and respond to people's experience with self-care, 2020. Adaptation et traduction libres.

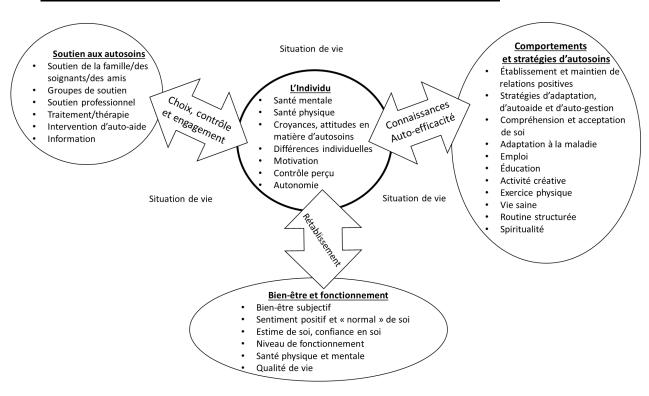
Modèle d'autosoins en santé mentale (Lucock et coll., 2011)

Description

Le modèle de Lucock (10) est un modèle théorique. Il a pour objectif de conceptualiser les autosoins en fonction de plusieurs éléments pouvant avoir un impact sur la pratique de ces derniers. Ce modèle présente quatre domaines : 1) l'individu, au centre du modèle et en interaction avec les trois autres domaines, domaine qui inclut des éléments tels que la santé mentale, les croyances/attitudes en matière d'autosoins, la motivation et l'autonomie ; 2) le soutien aux autosoins, domaine qui inclut le soutien de la famille, des soignants et des amis, le soutien professionnel, le traitement et la thérapie; 3) les comportements et les stratégies d'autosoins, domaine qui intègre les stratégies d'adaptation, d'autoaide et d'auto-gestion, l'adaptation à la maladie, l'emploi, l'éducation, l'activité créative, l'exercice physique, la vie saine et la spiritualité ; et 4) le bien-être et le fonctionnement, domaine qui englobe le bien-être subjectif, l'estime de soi, la confiance, le niveau de fonctionnement, la santé physique et mentale, et la qualité de vie. Le rétablissement est identifié comme un processus clé menant au bien-être et au fonctionnement. Le choix, le contrôle et l'engagement sont présentés comme des facteurs déterminant le niveau et le type de soutien aux autosoins appropriés et efficaces pour l'individu. La connaissance (des comportements et stratégies d'autosoins) et l'autoefficacité (conviction de l'individu d'atteindre ses objectifs) sont décrites comme des facteurs déterminant les comportements et stratégies d'autosoins que l'individu adopte (cf. Figure 4).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), le domaine **lié à l'individu**, le domaine **bien-être et fonctionnement**, et le domaine **comportements et les stratégies d'autosoins**, qui se concentrent spécifiquement sur ce que l'individu conçoit et fait pour lui-même, font référence à la couche autosoins pour la santé et le bien-être. Le domaine **soutien aux autosoins**, qui inclut le soutien des proches et des professionnels de la santé, les traitements et les interventions, fait référence à la couche lieux d'accès. Les couches principes fondamentaux, environnement favorable et redevabilité ne sont pas couvertes par ce modèle.

Figure 4. Modèle d'autosoins en santé mentale (Lucock et coll., 2011)



Source: Lucock M, Gillard S, Adams K, Simons L, White R, Edwards C. Self-care in mental health services: a narrative review. Health and Social Care Community. 2011; 19(6):602-16. Reproduit avec permission (traduction libre).

Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées (Leenerts et coll., 2002)

Description

Le modèle présenté par Leenerts (11) vise la promotion de la santé chez les personnes âgées. Ce modèle théorique a pour objectif d'identifier les dimensions essentielles des autosoins, liées à la promotion de la santé et au bien-être des personnes âgées, pouvant être appliquées dans la pratique, la recherche et l'éducation. Ce modèle présente quatre dimensions dont les trois premières sont : 1) environnement interne et externe (relation avec soi-même et les autres), qui inclut le concept de soi, les objectifs, la motivation, la condition physique, la condition émotionnelle et le contexte culturel; 2) capacité d'autosoins (aptitude à prendre soin de soi), présentant les éléments favorisant la préparation de l'usager à entreprendre les autosoins et intègre la conscience, l'indépendance, la résolution de problèmes, les relations et la réconciliation; et 3) éducation, située au centre du modèle et mettant en lumière l'importance de l'éducation des usagers afin de favoriser les capacités et les activités d'autosoins. Cette dimension représente les moyens de promouvoir les activités d'autosoins et inclut des stratégies telles que l'exploration du concept de soi, le soutien de l'indépendance et de

¹³ Contexte dans lequel les possibilités d'autosoins se présentent et sont reconnues, et dans lequel les comportements d'autosoins se produisent (Leenerts et coll., 2002)

l'interdépendance, l'identification des comportements actuels d'autosoins, l'identification des options d'autosoins, l'enseignement des compétences d'autosoins, l'exploration du sens du vieillissement et la démonstration par l'exemple du respect et de la bienveillance. Enfin, la quatrième dimension est 4) activités d'autosoins (répertoire de soins), présentées comme les compétences permettant de prendre soin de soi, lesquelles incluent la communication, l'adoption d'un mode de vie sain, et la socialisation (cf. Figure 5).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), les dimensions environnement interne et externe, capacité à prendre soin de soi et activités d'autosoins font référence à la couche autosoins pour la santé et le bien-être. La dimension éducation, quant à elle, fait référence à la couche de l'environnement favorable. Les couches de principes fondamentaux, lieux d'accès et redevabilité ne sont pas couvertes par ce modèle.

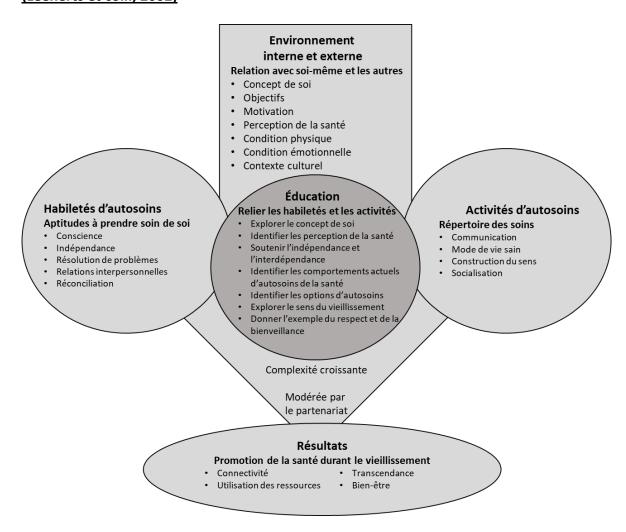
Facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Deux facteurs relatifs aux **professionnels de la santé** ont été relevés : le respect et la bienveillance des professionnels de la santé ainsi que la création d'un partenariat entre les professionnels de la santé et les usagers.

Utilisation du modèle

Ce modèle a servi de cadre conceptuel pour le développement d'une intervention multimodale du nom de *Self-care TALK*, qui soutient la promotion de la santé chez les personnes âgées (18), les aidants des personnes âgées (19) et les conjoints aidants des personnes âgées (20).

Figure 5. Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées (Leenerts et coll., 2002)



Source: Leenerts MH, Teel CS, Pendleton MK. Building a model of self-care for health promotion in aging. Journal of Nursing Scholarship. 2002; 32(4). Reproduit avec permission (adaptation et traduction libres).

Matrice des autosoins (El-Osta et coll., 2019)

Description

Ce modèle théorique (12) a pour objectif de soutenir la conceptualisation des autosoins dans sa globalité ainsi que les divers éléments qui y sont associés. Il s'adresse à toutes les parties prenantes intéressées par l'étude, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des initiatives d'autosoins. Il se présente sous la forme d'un modèle imbriqué, avec trois niveaux — micro, méso et macro — chacun comprenant des domaines spécifiques. Le niveau micro inclut le domaine activités d'autosoins constitué du modèle des « sept piliers des autosoins » (13, 14) décrit à la page 23. Ce domaine qui considère les capacités et aptitudes des individus est centré sur la personne. Le niveau méso, situé

au deuxième niveau, comprend deux domaines soit 1) **comportements d'autosoins**, qui est axé sur la motivation, l'activation et le changement de l'individu, ainsi que sur son réseau social et 2) **contextes d'autosoins**, qui est centré sur l'usager et sur son utilisation des ressources disponibles dans son milieu de vie. Finalement, le niveau macro, situé au troisième niveau, inclut le domaine de l'**environnement d'autosoins**. Ce dernier est axé sur le système de santé et considère les déterminants plus vastes de la santé tels que les politiques, la culture dominante et l'environnement bâti (cf. Figure 6).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), le domaine des activités d'autosoins, incluant les éléments du modèle « les sept piliers des autosoins » (13, 14), se réfère uniquement à la couche autosoins pour la santé et le bien-être. Les domaines comportements d'autosoins et contexte d'autosoins, centrés sur l'usager, se concentrent aussi sur la couche autosoins pour la santé et le bien-être. Finalement, le domaine environnement d'autosoins couvre la couche environnement favorable. Les couches principes fondamentaux, lieux d'accès et redevabilité ne sont pas couvertes par ce modèle.

Ce modèle ne fait état d'aucun facteur contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique. Aussi, aucune utilisation de celui-ci n'a été rapportée.

Macro [4] Environnement d'autosoins Axé sur le système Déterminants plus larges de la santé, politique fiscale, politique de santé, culture dominante et environnement bâti Politique et culture Conditions Affections Affections de longue Conditions Choix Soins Traumatisme Centré sur le quotidiens mineures autogérés aiguës obligatoires majeur patient Utilisation des [3] Contexte d'autosoins ressources Meso Centré sur l'individu/le réseau social [2] Motivation, activation et Comportements d'autosoins changement [1] Activités d'autosoins Centré sur la personne conscience r soi même Connaissances et littératie Utilisation rationnelle des produits et services Activité physique Alimentation sai hygièr Prévention des risqu Micro Capacités individuelles et pour mental, capacités agir en santé Bien-être de soi et a Les 7 piliers des autosoins

Figure 6. La matrice d'autosoins (El-Osta et coll., 2019)

Source: El-Osta A, Webber D, Gnani S, Banarsee R, Mummery D, Majeed A, et coll. The Self-Care Matrix: A unifying framework for self-care. SelfCare. 2019; 10(3). Reproduit avec permission (traduction libre).

Cadre adopté pour le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique des autosoins (Nichols et coll., 2020)

Description

Le cadre adopté pour le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique d'autosoins est un cadre théorique (15). Son objectif est de présenter des **principes fondamentaux** pour l'élaboration des politiques et actions visant à réduire l'impact et l'incidence des maladies chroniques, incluant les problèmes de santé mentale. Ce cadre présente sept **principes fondamentaux**: 1) approche **fondée sur le parcours de vie**; 2) approche systémique¹⁴; 3) action basée sur les données probantes; 4) lutte contre les inégalités en santé; 5) agenda national avec des actions locales; 6) responsabilité partagée; et 7) partenariats responsables (cf. Figure 7).

¹⁴ L'approche systémique permet de « se concentrer sur l'amélioration des capacités et des opportunités d'autosoins dans l'ensemble de la population » (Nichols et coll., 2020).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), l'approche fondée sur le parcours de vie fait référence à la couche des principes fondamentaux. L'approche systémique, l'action basée sur les données probantes, la lutte contre les inégalités en santé, et l'agenda national avec des actions locales se concentrent sur la couche de l'environnement favorable. Enfin, les responsabilités partagées et les partenariats responsables couvrent la couche de la redevabilité. Les couches des autosoins centré sur la personne et du bien-être et celle des lieux d'accès ne sont pas couvertes par ce modèle. En tant que plan d'action, ce modèle est ainsi davantage axé sur le système.

Facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Des propositions de politiques prioritaires et stratégiques ont été présentées par Nichols et coll. (2020) pour **intégrer efficacement les autosoins.** Celles-visent à : 1) améliorer la littératie en matière de santé, entre autres en identifiant et en répondant aux besoins de littératie en matière de santé des usagers défavorisés, des communautés et des groupes de population à risque, et plus particulièrement les communautés culturellement et linguistiquement diverses ; 2) intégrer les autosoins dans la pratique des soins de santé, ce qui inclut l'investissement dans le développement de compétences interdisciplinaires de base en autosoins pour tous les professionnels de la santé et les prestataires de soins, ainsi que la promotion de l'engagement des usagers dans un processus collaboratif ; 3) permettre aux usagers d'être des partenaires actifs dans le domaine de la santé ; 4) garantir la qualité et l'accessibilité des informations numériques sur la santé ; et 5) développer des outils de mesures pour les autosoins au niveau de l'usager et des services de santé.

Enfin, le cadre intègre aussi les résultats attendus à moyen et long terme. Les résultats attendus à moyen terme sont présentés comme suit : 1) des usagers informés et responsabilisés afin d'être en aussi bonne santé que possible tout au long de leur vie ; 2) des modèles de services de santé qui soutiennent et facilitent les autosoins (modèles de soins collaboratifs dans lesquels la continuité des soins, la coordination des soins et la pratique en équipe multidisciplinaire devraient être privilégiées); et 3) un personnel de santé bien soutenu qui valorise et fait la promotion des autosoins pour qu'ils soient un élément central des soins de santé, qu'ils préviennent les maladies et qu'ils réduisent la demande en services de santé ; et 4) des politiques publiques de soutien qui offrent un accès et des possibilités d'autosoins. Les résultats attendus à long terme sont : 1) que tous les services et professionnels de la santé fournissent un soutien aux autosoins en tant que partie intégrante de la prestation des soins de santé afin de réduire les facteurs de risque pour les maladies évitables et ainsi contribuer à la diminution de la morbidité, de la mortalité et des coûts des soins de santé; et 2) des taux élevés de participation à des activités et des comportements d'autosoins efficaces dans l'ensemble de la population grâce à l'engagement actif des prestataires de services de santé à soutenir les autosoins, à un accès facile à des informations de qualité sur les autosoins et à des interventions fondées sur des données probantes.

<u>Figure 7. Cadre adopté pour le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique d'autosoins (Nichols et coll., 2020)</u>

	VISION Une meilleure santé pour tous, grâce à une meilleure prise en charge de soi par tous								
RÉSULTATS À LONG TERME	Tous les services et les professionnels de la santé fournissent un soutien aux autosoins considérés comme une composante intégrale de la prestation des soins de santé				Taux élevé de participation à des activités et des comportements d'autosoins efficaces au sein de la population				
RÉSULTATS À MOYEN TERME	Individus informés et responsabilisés	soutiennent et facilitent les sou			Personnel de santé bien soutenu qui valorise et fait la promotion des autosoins		Politiques publiques favorables qui offrent un accès et des opportunités d'autosoins		
PRIORITÉS STRATÉGIQUES	Adresser les problèmes struct système de santé pour mieux fa autosoins		Intégrer le soutien a individus dans les			Promouvoir et soutenir les autosoins et les comportements de santé pour tous les individus			
DOMAINES D'ACTION	 Établir des modèles de financement pour soutenir les autosoins et les soins collaboratifs pour les personnes avec des besoins de santé chroniques et complexes. Implanter des stratégies spécifiques d'investissement dans la santé préventive et dans l'engagement et le soutien des autosoins individuels. Établir des politiques et programmes intergouvernementaux pour adresser les facteurs socio-économiques, culturels et géographiques qui influencent les capacités et les opportunités des autosoins. 		 Redéfinir les services pour faciliter et soutenir les autosoins par les individus et adresser les services de santé qui peuvent entraver les autosoins, en particulier dans les soins primaires. Soutenir et promouvoir l'engagement des consommateurs, tant dans la prise de décision partagée pour la planification des traitements/des soins individuels que pour la co-conception des services de santé. Faire des autosoins un apprentissage de base dans l'éducation et la formation des professionnels et améliorer l'accès à l'éducation et la formation aux autosoins pour le personnel de la santé actuel. Développer les rôles et les champs d'expertise du personnel de la santé pour mieux soutenir les autosoins. Développer et adopter des mesures et des évaluations validées et complètes, ainsi que des mécanismes d'évaluation et de suivi pour évaluer les autosoins des individus et le soutien aux autosoins dans les services de santé 		Au niveau de la population, fournir l'accès et l'exposition à l'information et l'éducation nécessaires pour développer ou améliorer la littératie en santé, les connaissances et la capacité générale des autosoins. Elaborer et implanter des approches ciblées qui améliorent l'accès aux autosoins, la littératie en santé, et réduisent les inégalités en matière de santé pour les groupes à risque, défavorisés et vulnérables. Fournir l'accès et encourager l'utilisation des autosoins et des interventions visant à changer les comportements basé sur des données probantes pour favoriser la santé physique et mentale. Promouvoir et soutenir une meilleure littératie en pour la santé en ligne et l'utilisation des technologies et d'interventions numériques pour faciliter les autosoins.				

Approche systémique: se concentrer sur l'amélioration des capacités et des opportunités d'autosoins dans l'ensemble de la population.

Action fondée sur des données probantes : agir maintenant en utilisant les meilleures données probantes disponibles, et continuer à développer les données probantes.

Lutter contre les inégalités en matière de santé : adresser les déterminants sociaux qui ont un impact sur les autosoins et remédier aux disparités en matière de santé attribuables aux inégalités socio-économiques.

Un programme national avec des actions locales : renforcer les capacités locales et régionales pour soutenir les autosoins individuels.

Une approche fondée sur le parcours de vie : soutenir le développement des capacités d'autosoins à tout âge.

Responsabilité partagée : développer des actions complémentaires par les gouvernements, les individus et d'autres groupes.

Des partenariats responsables : éviter de céder l'influence politique à des intérêts particuliers.

Source: Nichols T, Calder R, Morgan M, Lawn S, Beauchamp A, Trezona A, et coll. Self-care for health: a national policy blueprint. Melbourne: Mitchell Institute, Victoria University. 2020. Reproduit avec permission (traduction libre).

Les sept piliers des autosoins (ISF, Duggan et coll., 2018)

Description

Le modèle des sept piliers des autosoins est un modèle pratique présenté dans deux publications différentes. L'ISF (13) présente le modèle dans l'objectif de décrire les éléments d'autosoins du point de vue de l'usager. Duggan et coll. (14) présentent le modèle dans l'objectif de faciliter le changement de comportement individuel. Ce modèle décrit sept piliers: 1) littératie en matière de santé, 2) bien-être mental, 3) activité physique, 4) alimentation saine, 5) prévention ou atténuation des risques, 6) bonne hygiène et 7) utilisation rationnelle et responsable des produits et services (cf. Figure 8).

L'analyse qualitative montre que, par rapport au modèle de l'OMS (8, 9), les sept domaines sont concentrés dans la couche des autosoins pour la santé et le bien-être. S'agissant d'un modèle centré spécifiquement sur les actions et les activités de l'individu, les couches principes fondamentaux, lieux d'accès, environnement favorable et redevabilité ne sont pas couvertes par ce modèle.

Facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Des facteurs relatifs à l'usager et au système de la santé ont été relevés. Les facteurs relatifs à **l'usager** sont : 1) la conscience de soi et le fait d'agir pour soi-même ; 2) la littératie en matière de santé ; 3) l'utilisation rationnelle et responsable des produits et services d'autosoins ; et 4) le soutien par les pairs.

Les facteurs relatifs au **système de la santé** sont : 1) le support de l'infrastructure pour maintenir l'adhésion des patients ; 2) les programmes structurés de soutien téléphonique ou de télésurveillance ; 3) la fourniture de conseils et de ressources d'auto-assistance (ex. : développer une stratégie pour avoir le soutien des pharmacies) ; 4) mettre en place des moyens pour gérer les risques liés aux interactions entre les médicaments tout en favorisant une plus grande autonomie et un plus grand engagement des usagers dans la gestion des maladies chroniques ; et 5) développer des moyens de gérer l'utilisation de l'automédication par et pour les enfants et autres populations vulnérables, incluant les femmes enceintes.

Utilisation du modèle

Ce modèle a été utilisé pour : 1) développer un outil de mesure et d'évaluation des activités d'autosoins, l'échelle d'évaluation des activités d'autosoins ([Self-Care Activities Screening Scale] [SASS-14]), notamment chez les personnes confinées durant la pandémie de la Covid-19 (21) ; 2) structurer et guider l'élaboration d'une cartographie des obstacles et des facilitateurs de l'engagement des personnes sans domiciles fixes dans les autosoins (22) ; et 3) développer un outil d'évaluation de la santé, des autosoins, de la qualité de vie et du bien-être mental chez les travailleurs de platesformes pétrolières (23).

Figure 8. Les sept piliers des autosoins (ISF)



Source: International Self-Care Foundation (ISF). What is self-care?

Synthèse des composantes des modèles repérés

Enrichissement du modèle de l'OMS

Les données de la littérature repérée révèlent une grande variabilité parmi sept modèles d'autosoins en santé mentale identifiés (cf. Annexe 2). Ainsi, à l'exception du modèle de Nichols et coll. (15), les autres modèles analysés ont une approche centrée sur l'usager. Ayant pour objectif d'élaborer les politiques et les actions et de soutenir les autosoins, le modèle de Nichols et coll. est axé sur la communauté et le système de santé. Le seul modèle pratique identifié (ISF; Duggan et coll. (13, 14)), se concentre uniquement sur l'usager, car il vise à faciliter le changement des comportements individuels. Il convient de noter que le seul modèle qui couvre les cinq couches du cadre de l'OMS est celui de PSI/SCTG (16), qui intègre le cadre de l'OMS (8, 9). Ce dernier est d'ailleurs le seul à intégrer les ressources disponibles dans l'environnement immédiat de l'usager. Toutefois, le modèle écologique de l'OMS a permis de structurer l'analyse et la synthèse des modèles repérés, et ce, malgré leur grande variabilité. Nos résultats montrent que malgré cette variabilité, certains domaines sont communs à plusieurs modèles, quels que soient leurs objectifs. Dans l'ensemble, cette analyse montre que les cinq couches du cadre conceptuel de l'OMS sont toutes représentées par les domaines des différents modèles sélectionnés. Ainsi, le modèle de l'OMS, enrichi préalablement dans le cadre de la partie 1 du projet, a de nouveau été enrichi de la manière suivante :

- 1) Au niveau de la couche autosoins pour la santé et le bien-être, les éléments suivants ont été précisés: bonne hygiène, alimentation saine, activité physique, prévention ou atténuation des risques, utilisation rationnelle et responsable des produits et services, habiletés d'autosoins, comportements d'autosoins, dépendance aux ressources externes, littératie en matière de santé, littératie numérique, bien-être mental et rétablissement.
- 2) À la couche **environnement favorable**, les éléments suivants ont été ajoutés : actions fondées sur les données probantes, approche systémique, agenda national avec des actions locales, et lutte contre les inégalités en santé.
- 3) La couche **redevabilité** a été bonifiée par l'ajout des éléments suivants : partenariats responsables et responsabilité partagée.

Les couches principes fondamentaux et lieux d'accès demeurent inchangées.

Modèle théorique d'autosoins en santé mentale proposé

Ainsi, sur la base de notre synthèse des composantes des modèles sélectionnés et de l'adaptation du cadre de l'OMS (CIUSSS-ODIM, 2021), nous proposons un modèle théorique d'autosoins en santé mentale qui: 1) a le potentiel de guider le développement, la promotion et l'implantation de la pratique des autosoins en santé mentale; 2) intègre les éléments d'une approche centrée sur la personne et le système de santé, car le modèle est axé à la fois sur l'usager, le réseau social, les ressources, les professionnels de la santé et le système de santé; et 3) peut soutenir une pratique holistique des autosoins en santé mentale (cf. Figure 9).

Le modèle proposé est un modèle écologique constitué de cinq couches. La couche autosoins pour la santé et le bien-être décrit les composantes directement liées à l'usager, soit, la bonne hygiène, l'alimentation saine, l'activité physique, la prévention ou atténuation des risques, l'utilisation rationnelle et responsable des produits et services, les habiletés et comportements d'autosoins, la dépendance aux ressources externes, la littératie en santé, la littératie numérique, le bien-être mental et le rétablissement. La couche principes fondamentaux, qui est liée aux valeurs individuelles et sociétales, réfèrent aux droits et libertés, à l'éthique, aux parcours de vie, à l'égalité des genres et aux aspects holistiques. La couche lieux d'accès, qui décrit les ressources physiques disponibles et accessibles dans le milieu immédiat de l'usager, a pour composantes les aidants, les pharmacies, les services de santé, les technologies et plateformes numériques, l'information, la communauté, l'éducation, la médecine traditionnelle, les pratiques socioculturelles et les domiciles. La couche environnement favorable, quant à elle, réfère à la sécurité des approvisionnements, au soutien psychosocial, au soutien familial, à l'accès à la justice, au soutien du personnel soignant, aux moyens économiques, à la protection contre la violence, à la coercition et la discrimination, à l'information, au financement de la santé, aux produits et interventions réglementés et de qualité, au personnel de santé qualifié, aux lois et politiques favorables, à l'éducation, aux actions fondées sur les données probantes, à un agenda national avec des actions locales, à l'adoption d'une approche systémique et à la lutte contre les inégalités en santé.

Finalement, la couche **redevabilité**, renferme des composantes qui font référence à la redevabilité du secteur de la santé, à la redevabilité des donateurs, à la redevabilité des pouvoirs publics, à la redevabilité sociale, à la redevabilité personnelle, à la redevabilité du secteur privé, aux partenariats responsables, et aux responsabilités partagées. Il est à noter que des zones grises existent entre certaines couches. Certaines composantes, comme l'éducation et l'information, peuvent à la fois être classées dans la couche des lieux d'accès et de l'environnement favorables.

Figure 9. Modèle théorique des autosoins en santé mentale : synthèse des résultats

Nom des couches	Composantes des couches
Redevabilité	 Redevabilité du secteur de la santé Redevabilité des donateurs Redevabilité des pouvoirs publics Redevabilité du secteur privé Responsabilités partagées
Environnement favorable	Soutien psychosocial Soutien familial Accès à la justice Soutien du personnel soignant Moyens économiques Protection contre la violence à la coercition et la discrimination Approche systémique Information* Éducation* Financement de la santé Produits et interventions réglementés et de qualité Personnel de santé qualifié Lois et politiques favorables Soutien du personnel soignant Moyens économiques et à l'éducation Sécurité des approvisionnements Actions fondées sur les données probantes Agenda national avec des actions locales Lutte contre les inégalités en santé
Lieux d'accès	 Aidants Pharmacies Services de santé Information* Education* Médecine traditionnelle et pratiques sociaux culturelles Domiciles
Principes	Droits et libertés Éthique Parcours de vie
fondamentaux	Aspects holistiques Égalité des genres
Autosoins pour la	 Bonne hygiène Alimentation saine Activité physique Prévention ou atténuation des risques Dépendance aux ressources externes Habiletés d'autosoins Littératie en santé Littératie numérique
santé et le bien-être	 Bien-être mental Utilisation rationnelle et responsable des produits et services Comportements d'autosoins (axé sur le réseau social et la motivation)

^{*}Zones grises entre les couches lieux d'accès et environnement favorable. En effet, selon sa formulation l'éducation peut être classé dans ces deux couches

Synthèse des données contribuant à l'efficacité, à la sécurité et à l'éthique repérées dans la littérature

Cette analyse met en lumière l'absence d'études évaluatives relatives aux modèles identifiés dans la littérature repérée. Cependant, des normes et des stratégies d'accès aux autosoins de qualité ainsi que des facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique ont été relevés. Ces normes et facteurs peuvent guider le développement, la promotion et l'implantation de la pratique des autosoins en santé mentale. Ils visent à la fois, l'usager, le prestataire de soins, les services de santé, la communauté, l'information et l'utilisation des technologies numériques.

Normes de qualité

Le modèle du PSI/SCTG (16), orienté sur la qualité des autosoins, présente une série de **normes** associées aux capacités des usagers et des prestataires/professionnels de santé, aux outils de communication des usagers et des prestataires/professionnels de santé, aux produits et interventions réglementés de qualité et à la redevabilité du secteur de la santé. Ces normes visent les compétences techniques (norme 1.1-1.6), la sécurité de l'usager (norme 2.1-2.9), l'échange d'informations (norme 3.1-3.7), la connexion et les choix interpersonnels (norme 4.1-4.8) et la continuité des soins (norme 5.1-5.11) (cf. Annexe 5).

Principaux facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique

Les principaux facteurs relatifs à **l'usager** qui contribueraient à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique des autosoins sont : 1) le développement de la conscience de soi et le fait d'agir pour soi-même ; 2) littératie en santé ; 3) l'utilisation d'images et de supports visuels ; 4) l'utilisation de technologies de l'information et de la communication telles que les téléphones mobiles et les tablettes ; et 5) le soutien par les pairs.

Les principaux facteurs relatifs aux **professionnels de la santé** qui contribueraient à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique des autosoins sont : 1) la promotion d'une approche holistique et centrée sur la personne ; 2) la reconnaissance des droits et libertés, de l'égalité des sexes et des genres, et d'autres considérations éthiques ; 3) l'adoption d'une approche intégrée, fondée sur les droits et libertés ainsi que la redevabilité partagée ; et 4) la garantie d'attitudes et de comportements inclusifs et non stigmatisants.

Les principaux facteurs relatifs au **système de santé** qui contribueraient à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique des autosoins sont : 1) la considération des autosoins en complément et non en remplacement du système de santé ; 2) la création et la garantie d'un environnement favorable ; 3) la création d'un partenariat entre les professionnels de la santé et les usagers ; 4) l'intégration des autosoins dans la pratique des soins de santé ; 5) la garantie du soutien du système de santé et de l'engagement communautaire ; 6) la

garantie de la fiabilité, de la qualité, de la disponibilité et de l'accessibilité des services de santé et des informations, y compris les informations numériques; 7) amélioration de la littératie en santé et prise en compte des enjeux de littératie numérique; 8) utilisation des technologies de l'information telles que les téléphones mobiles et les tablettes; 9) mise en place de mécanismes de gestion des risques liés aux interactions médicamenteuses tout en favorisant une plus grande autonomie et un plus grand engagement des usagers dans la gestion des maladies chroniques; 10) développement de mécanismes de gestion de l'utilisation de l'automédication pour les populations vulnérables, notamment les enfants et les femmes enceintes; 11) promotion d'un accès facile à la justice et garantie d'un système fonctionnel de recours et de réparation; 12) fourniture d'autres formes de réparation et de responsabilité (en particulier chez les communautés et les populations marginalisées ou judiciarisées); 13) protection des usagers contre les dépenses inutiles et les interventions nuisibles; et 14) mise en place des mécanismes permettant de surmonter les obstacles éventuels avec le système de santé.

Résultats attendus à moyen terme ou long terme

Un des modèles sélectionnés (Nichols et coll.(15)), orienté vers l'élaboration de politiques et d'actions en matière d'autosoins, décrit les résultats attendus suivants :

- À moyen terme : 1) des usagers informés et responsabilisés ; 2) des modèles de services de santé soutenant et facilitant les autosoins ; 3) un personnel de santé bien soutenu qui valorise et fait la promotion des autosoins ; et 4) des politiques publiques de soutien qui offrent un accès et des possibilités d'autosoins.
- À **long terme**: 1) des services et des professionnels de la santé fournissant un soutien aux autosoins en tant que partie intégrante de la prestation des soins de santé; et 2) des taux de participation élevés à des activités et des comportements d'autosoins efficaces.

Application des modèles identifiés

Les résultats de cette analyse montrent que certains modèles ont soutenu et guidé le développement d'outils d'évaluation ou de promotion des interventions d'autosoins.

- Le modèle d'ISF et de Duggan et coll. (13, 14) ont soutenu :
 - le développement d'un outil de mesure et d'évaluation des activités d'autosoins chez les personnes confinées durant la pandémie de la Covid -19 (Martinez et coll. (21));
 - le développement d'un outil d'évaluation de la santé, des autosoins, de la qualité de vie et du bien-être mental chez les travailleurs de plates-formes pétrolières (Gibson et coll. (23)); et

- l'élaboration d'une cartographie des obstacles et des facilitateurs de l'engagement des usagers sans domiciles fixes dans les autosoins (Paudyal et coll. (22)).
- Le modèle de Leenerts et coll. (2002), quant à lui, a guidé le développement d'une intervention qui soutient la promotion des autosoins chez les personnes âgées (Teel et coll., 2005), les prestataires de soins plus âgés (19), et les conjoints aidants des personnes âgées (20).

De plus, certains modèles ont servi de base pour le développement d'autres modèles. Les modèles de l'OMS (8, 9) et de PSI/SCTG (16) ont été utilisés pour le développement d'un cadre conceptuel sur l'utilisation de la technologie numérique dans les autosoins (17). Le modèle de l'OMS (8, 9) a aussi servi pour l'élaboration du modèle de la qualité des soins pour les autosoins pour les usagers et les prestataires de soins (PSI/SCTG, (16)), auquel il est d'ailleurs intégré.

Discussion

Cette évaluation comporte des limites et des forces. Certaines de ces limites se situent au niveau de la littérature, notamment : 1) la disparité des termes utilisés conjuguée au flou sémantique entre les mots (« modèle », « cadre conceptuel », « politique », « stratégie », « schéma directeur », et « vision ») ; 2) l'absence de descriptions détaillées des modèles ; 3) l'absence de précisions sur les troubles mentaux visés et leur degré de sévérité ; 4) le nombre réduit des modèles repérés et spécifiques à la santé mentale ; et 5) l'absence de données sur l'évaluation de ces modèles en termes d'efficacité, de sécurité ou d'éthique. Quoiqu'une recherche documentaire exhaustive a été menée par un spécialiste en bibliothéconomie (AM), il demeure possible que certaines références en la matière n'aient pas été repérées.

Néanmoins, ce rapport présente des forces. Étant donné qu'il n'y a pas de consensus sur la définition du concept d'autosoins dans la littérature, l'une des forces de ce rapport est le recours à une définition, englobant à la fois les concepts d'auto-gestion et d'autoaide, définition développée sur la base de données scientifiques et d'un consensus d'experts en santé mentale (CIUSSS-ODIM, 2021). Par ailleurs, le fait de s'appuyer sur le modèle écologique de l'OMS (8, 9) a permis une analyse holistique des autosoins qui intègre l'individu et son environnement. Enfin, la rigueur méthodologique, notamment l'entente interjuges, constitue également un point fort de cette évaluation.

Cette analyse souligne l'absence d'études évaluatives des modèles d'autosoins en santé mentale identifiés. Cependant, elle a permis de documenter les normes de qualité et les facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique pouvant guider le développement, la promotion et l'implantation de la pratique des autosoins en santé mentale. Ces normes et facteurs s'adressent à toutes les parties prenantes : l'usager, le professionnel de la santé, le système de santé, la communauté, l'information et l'utilisation des technologies numériques. Ces lacunes révèlent la nécessité de développer et d'implanter des mécanismes d'évaluation appropriés ainsi que des outils validés pour assurer l'efficacité, la sécurité, l'éthique, mais aussi la qualité des autosoins. Ainsi, le système de santé devrait mettre en place une approche globale d'évaluation de la pratique des autosoins et du suivi du soutien aux autosoins.

Les résultats de la présente évaluation montrent une diversité d'objectifs sous-jacents aux modèles identifiés. Certains sont à la fois axés sur l'usager et le système de santé, d'autres sur les ressources et le système de santé, et d'autres encore uniquement sur l'usager. Cette grande variabilité met en évidence la complémentarité de ces modèles, ce qui a conduit à l'enrichissement du cadre de l'OMS (8, 9) et soutenu le développement d'une proposition d'un modèle. Ainsi, sur la base d'une publication antérieure (CIUSSS-ODIM, 2021) et de la synthèse des résultats de la présente analyse, nous proposons un modèle des autosoins en santé mentale qui : 1) intègre les différents acteurs et facteurs à considérer pour l'implantation d'une pratique optimale des autosoins en santé mentale ; 2) est axé à la fois sur l'usager, la communauté, les ressources, les

professionnels de la santé, le système de santé et l'État; 3) intègre l'utilisation des technologies numériques; et 4) peut soutenir une pratique des autosoins qui tient compte de l'environnement de l'usager.

Bien que ce modèle soit théorique, il fournit des éléments clés pouvant guider la promotion, l'implantation et l'opérationnalisation de la pratique des autosoins en santé mentale. Entre autres, il peut guider la priorisation des interventions ou des projets à développer en matière d'information, d'éducation, de soutien à la pratique et d'évaluation. De plus, de par ses fondements écologiques, le modèle proposé met l'accent sur l'interconnexion des différentes parties prenantes impliquées. Ainsi dans ce modèle :

- Les autosoins pour la santé et le bien-être renferment maintenant des composantes qui peuvent guider et orienter le développement d'outils d'information et d'éducation de qualité (ex. : fiches info santé en santé mentale) adaptés aux besoins et aux réalités socioculturelles des différents groupes de population visés par la pratique des autosoins. Il est donc primordial, au niveau organisationnel, de définir au préalable la population ciblée en termes de diagnostic, de degré de sévérité des troubles mentaux visés, mais aussi en termes de niveau d'alphabétisation et de capacité à utiliser les technologies numériques.
- Au niveau des principes fondamentaux est soulignée l'importance de mettre en place des politiques garantissant des attitudes et comportements inclusifs et non stigmatisants de la part des professionnels de la santé.

Les lieux d'accès, quant à eux, mettent en lumière l'importance de développer des mesures visant à favoriser, renforcer ou maintenir l'engagement de la communauté et des services de santé pour faciliter l'accès à la pratique des autosoins. La mise en place des programmes d'information et d'éducation destinés à la fois aux usagers, à la communauté, mais aussi aux professionnels de la santé devient essentielle. Aussi, l'intégration des technologies et plateformes numériques dans cette couche montre que le modèle prend en considération les aspects culturels relatifs à l'arrivée de ce type de technologie qui est de plus en plus utilisé comme outil d'information, d'éducation ou de soins. Ainsi, ce modèle peut favoriser la prise en compte des enjeux relatifs à l'utilisation de ces technologies pendant le développement, l'implantation, mais aussi pour le soutien des usagers et des professionnels de la santé. Cela rejoint le positionnement de HealthEnabled et Self-Care Trailblazer Group (17) qui reconnaît la valeur ajoutée des interventions d'autosoins numériques. Selon ce groupe, les autosoins numériques permettent d'améliorer l'accès aux services de santé, de promouvoir plus d'anonymat et d'autonomie, d'établir des liens avec le système de soutien aux soins de santé, si nécessaire, d'assurer un contrôle continu de la qualité et de la sécurité, et d'améliorer la capacité à suivre et à évaluer les interventions d'autosoins (17). Ainsi, un engagement organisationnel est nécessaire pour garantir la disponibilité des accès à l'internet, des applications numériques et des équipements (surtout pour les régions éloignées), ainsi que des compétences et des habiletés numériques des usagers, des professionnels de la santé et des aidants. À cet égard, le plan quinquennal d'implantation en santé mentale du National Health Service accorde une importance particulière aux soins de santé mentale numériques. Il inclut une étape d'évaluation de la maturité numérique des professionnels de la santé, mais aussi une phase de développement d'une série d'applications numériques d'autosoins (24). Un autre exemple du caractère incontournable de la technologie numérique dans les interventions d'autosoins en santé mentale est fourni par le programme *Retrouver son entrain*¹⁵ (*Bounceback*) de l'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM) (25), implanté en 2008 en Colombie-Britannique et depuis 2021 au Québec. Ce programme ciblant les personnes âgées de 14 ans et plus est offert sous la forme d'une série de ressources comprenant des vidéos en ligne ou un accompagnement téléphonique par un professionnel de la santé (26). Une boite à outils numérique visant à promouvoir ce programme est également destinée aux professionnels de la santé et aux intervenants (27).

- L'environnement favorable doit être soutenu par une volonté politique qui implique l'ensemble des acteurs afin de promouvoir l'adhésion des usagers à la pratique des autosoins. Il met en évidence la nécessité d'implanter des mécanismes de soutien dynamiques et interreliés. Le modèle souligne l'importance de considérer aussi les professionnels de la santé et non uniquement les usagers. Il oriente donc vers le développement des stratégies visant la formation et l'accompagnement des professionnels de la santé dans le soutien aux usagers. Par ailleurs, en intégrant des éléments comme l'accès à la justice, la protection contre la violence, la coercition et la discrimination, ainsi que la lutte contre les inégalités en santé, cette couche montre la nécessité de prendre en compte les enjeux légaux et éthiques entourant la pratique des autosoins durant les phases de développement, de promotion, d'implantation, d'éducation et d'évaluation. De plus, le modèle met en évidence l'importance de développer des actions ou des approches fondées sur les données probantes. L'apport des UETMIS-SS en santé mentale, de la recherche évaluative et de transfert de connaissances pourrait favoriser ou optimiser le développement d'une part d'outils de promotion, d'éducation, de pratique, de soutien et de mesure, et d'autre part de mécanismes d'évaluation continue fondés sur les données probantes.
- La couche redevabilité qui était initialement orientée vers la redevabilité du secteur de la santé, des donateurs, des pouvoirs publics, du secteur privé et la redevabilité sociale ou personnelle, intègre désormais la notion de partenariats

34

¹⁵ Programme provincial développé par la division ontarienne de l'ACSM. Offert gratuitement, ce programme est conçu pour aider les adultes et les jeunes de 14 et plus à acquérir les compétences nécessaires pour améliorer leur santé mentale. Il aide à gérer les baisses d'humeur, la déprime, l'anxiété et les inquiétudes. Depuis son implantation en 2008, 19084 personnes ont complété le programme d'accompagnement *Retrouver son entrain*. De ce nombre, 93 % le recommanderaient à un ami et 88 % déclarent que le programme les a aidées à apporter des changements positifs dans leur vie. Retrouver Son Entrain, Québec. Repéré à :https://retrouversonentrainqc.ca/? gl=1*xij4au* ga*NTYwNDc1MDIOLjE2NDY5MzA5Mzc.* ga 6L4T9TP8VO*MTYONjkzMDkzNi4xLjAuMTYONjkzMDkzNi4xW

responsables et de responsabilités partagées. Ce modèle étend donc le concept de collaboration en incluant les notions de responsabilité et de redevabilité. Il peut ainsi rassurer les professionnels de la santé et les usagers et favoriser leur adhésion à la pratique des autosoins.

Enfin, dans son ensemble, le modèle proposé donne une légitimité scientifique à la pratique des autosoins chez les professionnels en santé mentale au Québec. De plus, il peut servir de levier au Plan d'action interministériel en santé mentale - 2022-2026 (4), car il établit un pont entre la pratique des autosoins dans le PQPTM (5, 6) et les grands principes directeurs de ce plan d'action, qui sont : l'accès aux services ; les soins et services axés sur le rétablissement; l'accompagnement; la collaboration et le partenariat ; et l'implantation des bonnes pratiques et d'une culture de l'évaluation. De plus, les actions présentées dans ce plan font appel à différentes composantes du modèle proposé, notamment : les trousses informationnelles sur la santé mentale pour les personnes immigrantes; les interventions numériques dans les services en santé mentale; le Programme d'accompagnement justice et santé mentale (PAJ-SM); l'application de la Loi sur la protection des personnes ; le développement et le transfert des connaissances en santé mentale ; l'accompagnement par les familles, l'entourage et les différents partenaires ; le soutien clinique aux intervenants et aux partenaires ; le fait d'outiller les familles et l'entourage ainsi que les intervenants ; et l'amélioration et le suivi de la performance des établissements du réseau de la santé et des services sociaux.

Conclusion

Une revue ciblée de la littérature nous a permis d'identifier sept modèles d'autosoins en santé mentale. Aucun de ces modèles n'a fait l'objet d'une étude évaluative, mais on y rapporte des normes de qualité ainsi que des facteurs contribuant à l'efficacité, à la sécurité ou à l'éthique qui peuvent guider la promotion et l'implantation de la pratique des autosoins en santé mentale. Cette variabilité des modèles a soutenu le développement d'une proposition de modèle théorique d'autosoins en santé mentale. Le modèle proposé fournit des éléments clés pouvant guider la promotion, l'implantation et l'opérationnalisation de la pratique des autosoins en santé mentale. Il peut servir de levier au plan d'action interministériel en santé mentale (4), car il établit un pont entre ce plan et la pratique des autosoins fondée sur des données probantes.

Références

- 1. Canadian Medical Association / Canadian Psychiatric Association. Joint statement on access to mental health care. 2016.
- 2. Moroz N, Moroz I, D'Angelo MS. Mental health services in Canada: Barriers and cost-effective solutions to increase access. Healthcare Management Forum. 2020;33(6):282-7. doi: 10.1177/0840470420933911.
- 3. Ordre des psychologues du Québec. Mémoire de l'Ordre des psychologues du Québec présenté au ministère de la Santé et des Services sociaux dans le cadre des consultations concernant les effets de la pandémie sur la santé mentale. 2021.
- 4. Ministère de la Santé et des Services sociaux. S'unir pour un mieux-être collectif Plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026. Québec, Québec: Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec. 2022.
- 5. Ministère de la Santé et des Services sociaux. Autosoins enfants et adolescents Guide de soutien à l'implantation et à l'utilisation des autosoins pour les enfants et les adolescents dans le cadre du programme québécois pour les troubles mentaux : des autosoins à la psychothérapie. Québec, Québec: Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec. 2020.
- 6. Ministère de la Santé et des Services sociaux. Document d'information à l'intention des établissements Programme québécois pour les troubles mentaux Des autosoins à la psychothérapie (PQPTM). Québec, Québec: Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec. 2020.
- 7. Narasimhan M, Allotey P, Hardon A. Self care interventions to advance health and wellbeing: a conceptual framework to inform normative guidance. BMJ. 2019;365. doi: 10.1136/bmj.l688.
- 8. WHO consolidated guideline on self-care interventions for health: sexual and reproductive health and rights. Genève: World Health Organization. 2019.
- 9. WHO guideline on self-care interventions for health and well-being. Genève: World Health Organization. 2021.
- 10. Lucock M, Gillard S, Adams K, Simons L, White R, Edwards C. Self-care in mental health services: a narrative review. Health and Social Care in the Community. 2011;19(6):602-16. doi: 10.1111/j.1365-2524.2011.01014.x.
- 11. Leenerts MH, Teel CS, Pendleton MK. Building a model of self-care for health promotion in aging. Journal of Nursing Scholarship. 2002;32(4).
- 12. El-Osta A, Webber D, Gnani S, Banarsee R, Mummery D, Majeed A, et coll. The self-care matrix: A unifying framework for self-care. SelfCare. 2019;10(3).
- 13. International Self-Care Foundation (ISF). What is self-care? [date d'accès : 31 octobre 2021]. Repéré à https://isfglobal.org/what-is-self-care/
- 14. Duggan M, Chislett W-K, Calder R. The state of self-care in Australia. Melbourne: Australian Health Policy Collaboration. 2018.

- 15. Nichols T, Calder R, Morgan M, Lawn S, Beauchamp A, Trezona A, et coll. Self-care for health: a national policy blueprint. Melbourne: Mitchell Institute, Victoria University. 2020.
- 16. Population Services International et Self-Care Trailblazer working Group. A new quality of care framework to measure and respond to people's experience with self-care. 2020 [date d'accès : 24 mars 2021]. Repéré à https://www.psi.org/project/self-care/a-new-quality-of-care-framework-to-measure-and-respond-to-peoples-experience-with-self-care/
- 17. HealthEnabled et Self-Care Trailblazer Group. Digital self-care: A framework for design, implementation & evaluation. HealthEnabled/Self-Care Trailblazer Group. 2020.
- 18. Teel CS, Leenerts MH. Developing and testing a self-care intervention for older adults in caregiving roles. Nursing Research. 2005;54(3). doi: 10.1097/00006199-200505000-00007.
- 19. Leenerts MH, Teel CS, Shafton G. Designing a resource guide to help promote health in caregiving. International Journal of Older People Nursing. 2007;2(3):189-97. doi: 10.1111/j.1748-3743.2007.00069.x.
- 20. Parker C, Teel C, Leenerts MH, Macan A. A theory-based self-care TALK intervention for family caregiver-nurse partnerships. Journal of gerontological nursing. 2011;37(1). doi: 10.3928/00989134-20100702-01.
- 21. Martínez M, Luis EO, Oliveros EY, Fernández-Berrocal P, Sarrionandia A, Vidaurreta M, et coll. Validity and reliability of the self-care activities screening scale (SASS-14) during COVID-19 lockdown. Health and Quality of Life Outcomes. 2021;19(1). doi: 10.1186/s12955-020-01607-6.
- 22. Paudyal V, MacLure K, Forbes-McKay K, McKenzie M, MacLeod J, Smith A, et coll. 'If I die, I die, I don't care about my health': Perspectives on self-care of people experiencing homelessness. Health and Social Care in the Community. 2020;28(1). doi: https://doi.org/10.1111/hsc.12850.
- 23. Gibson Smith K, Paudyal V, Klein S, Stewart D. Health, self-care and the offshore workforce opportunities for behaviour change interventions, an epidemiological survey. Rural Remote Health. 2018;18(2). doi: 10.22605/rrh4319.
- 24. National Health Service. NHS mental health implementation plan 2019/20 2023/24. Juillet 2019.
- 25. Association canadienne pour la santé mentale (ACSM). Programme : Retrouver son entrain. 2019. Repéré à https://ottawa.cmha.ca/fr/programs-services/programme-retrouver-son-entrain/, https://bouncebackontario.ca/fr/
- 26. Association canadienne pour la santé mentale (ACSM). Retrouver son entrain Québec. 2019. Repéré à https://retrouversonentraingc.ca/2_gl=1*xii/au*_ga*NTVwNDc1MDIQLiE2NDY5MzA5
- https://retrouversonentrainqc.ca/? gl=1*xij4au* ga*NTYwNDc1MDI0LjE2NDY5MzA5Mzc.* ga 6L4T9TP8V0*MTY0NjkzMDkzNi4xLjAuMTY0NjkzMDkzNi4w
- 27. Canadian mental health association (CMHA). BounceBack promotion digital toolkit for primary care providers and sector partners. 2018. Repéré à https://www.afhto.ca/wp-content/uploads/BounceBack-promotion-toolkit-for-PCP-and-sector-partners-FINAL.pdf

Annexes

Annexe 1. Liste des ressources informationnelles : base de données et littérature grise

Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ)

Alberta Health Services

American Academy of Child & Adolescent Psychiatry

American Psychiatric Association

American Psychological Association (APA)

Ascodocpsy (base SantéPsy)

British Psychological Society

Campbell Collaboration

Canadian Agency for Drugs & Technologies in Health (CADTH)

Canadian Institute for Health Information (CIHI)

Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT)

Canadian Psychiatric Association

Canadian Psychological Association

Centre for Addiction and Mental Health (CAMH)

CIUSSS de la Capitale-Nationale - Institut universitaire en santé mentale de Québec

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal - Institut universitaire en santé mentale de Montréal

CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal - Institut universitaire en santé mentale Douglas

Cochrane Library

Commission de la santé mentale du Canada

Commission Européenne - Santé publique

European Psychiatric Association (EPA)

Global Self-Care Federation

Google

Google Scholar

Guideline Central

Guidelines International Network (GIN)

Haute Autorité de santé (HAS)

Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)

Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS)

International Center for Self Care Research

International Network of Agencies for Health Technology Assessment (INAHTA)

International Self-Care Foundation

Joanna Briggs Institute (JBI) EBP Database

Mental Health Australia

Ministère de la Santé et des Services sociaux MSSS) du Québec - Publications

Mood Disorders Society of Canada (MDSC)

National Health Service (NHS)

National Institute for Health and Care Excellence (NICE)

National Institute of Mental Health (NIMH)

Native Mental Health Association of Canada

New Zealand Ministry of Health

Ontario Ministry of Health and Long-Term Care

Organisation mondiale de la Santé (OMS)

PsycINFO

Public Health Ontario

Public Health Scotland

PubMed

Queensland Health - Queensland Government

Réseau Qualaxia

Réseau Santécom

Santé Canada

Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN)

Self-Care Forum

Self-Care Trailblazer Group (SCTG)

Social Care Institute for Excellence (SCIE)

Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)

Annexe 2. Classification des domaines des modèles d'autosoins identifiés Compte tenu que le modèle de l'OMS (2019 ; 2021) a servi de cadre conceptuel, les domaines de ce dernier n'ont pas été classés.

Auteur Titre (Année)	Nom du modèle	Objectif du modèle	Domaines	Éléments des domaines	Autosooins pour la santé et le bien-être	Principes fondamentaux	Lieux d'accès	Environnement favorable	Redevabilité
			1. Approche systémique	s/o				Х	
			2. Actions fondées sur les données probantes	s/o				х	
Nichols et coll.	Le cadre adopté pour	Définir des politiques et des actions visant à	3. Lutter contre les inégalités de santé	s/o				х	
Self-care for health: a national policy blueprint (2020)	le développement des grandes lignes du plan d'action de la politique	réduire l'impact et l'incidence des maladies	4. Agenda national avec des actions locales	s/o				х	
d'autosoins		chroniques évitables en Australie	5. Approche fondée sur le parcours de vie	S/O		X			
			6. Responsabilité partagée	s/O					x
			7. Partenariats responsables	s/o					х
International Self-Care Foundation (ISF) What is self-care ? (2020)		Décrire tous les éléments positionnés du point de vue de l'individu	1. Litératie en santé	La capacité des individus à obtenir, traiter et comprendre les informations et services de santé de base nécessaires pour prendre des décisions appropriées en matière de santé	х				
			2- Bien-être mental	Connaître son indice de masse corporelle (IMC), son taux de cholestérol, sa tension artérielle ; participer à des examens de santé	х				
	Les sept "piliers" des		3. Activité physique	Pratiquer une activité physique d'intensité modérée comme la marche, le vélo ou la pratique d'un sport à une fréquence souhaitable	х				
Duggan et coll. The state of self-care in Australia (2018)	autosoins	Pour faciliter le changement de	4. Alimentation saine	Avoir un régime alimentaire nutritif et équilibré avec un apport calorique approprié	х				
		comportement individuel	5. Prévention ou atténuation des risques	Arrêter de fumer, limiter la consommation d'alcool, se faire vacciner, avoir des relations sexuelles protégées, utiliser des écrans solaires	х				
			6. Bonne hygiène	Se laver les mains régulièrement, se brosser les dents, laver les aliments	х				
			7. Utilisation rationnellle et responsable des produits et services	Être conscient des dangers, utiliser de manière responsable lorsque cela est nécessaire	x				

Auteur Titre (Année)	Nom du modèle	Objectif du modèle	Domaines	Éléments des domaines	Autosooins pour la santé et le bien-être	Principes fondamentaux	Lieux d'accès	Environnement favorable	Redevabilité
			Environnement interne et externe (relation avec soimême et les autres)	Le concept de soi, les objectifs, la motivation, perception de la santé, la condition physique, la condition émotionnelle et le contexte culturel	Х				
Leenerts et coll.		Identifier les dimensions essentielles des autosoins	2. Habiletés d'autosoins (aptitude à prendre soin de soi)	La conscience, l'indépendance, la résolution de problèmes, les relations interpresonnelles et la réconciliation	x				
Dimension of self-care for health promotion in aging (2002) Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées	liées à la promotion de la santé et au bien-être des personnes âgées, pouvant être appliquées dans la pratique, la recherche et l'éducation	3. Éducation (relier les habiletés et les activités)	Explorer le concept de soi, identifier les perceptions de la santé, soutenir l'indépendance et l'interdépendance, identifier les comportements actuels d'autosoins, identifier les options d'autosoins, enseigner les compétences d'autosoins, explorer le sens du vieillissement et donner l'exemple du respect et de la bienveillance				×		
			4. Activités d'autosoins (répertoire de soins)	La communication, le mode de vie sain, la construction de sens et la socialisation	x				
El-Osta et coll. The Self-Care Matrix: A unifying framework for self- care (2019)		Conceptualiser et encadrer la totalité des autosoins et de ses divers éléments interdépendants	1. Activités d'autosoins	1- Connaissances et littératie en matière de santé 2- Bien-être mental, conscience de soi et agir pour soi même 3- Activité physique 4- Alimentation saine 5- Prévention des risques 6- Bonne hygiène 7- Utilisation rationnelle des produits et services Activités, capacités et aptitudes individuelles, et ce que les gens savent et font pour prendre soin d'eux-mêmes	×				
	Matrice d'autosoins		2. Comportements d'autosoins	Principes et actions qui soutiennent et motivent les individus à adopter des comportements positifs d'autosoins et à parvenir à l'adoption durable de comportements favorables à la santé et de choix de modes de vie	х				
Nichols et coll. Self-care for health: a national policy blueprint (2020)			3. Contextes d'autosoins	Choix quotidiens, Mode de vie Aliments auto-gérés Affections mineures Affections aiguës Soins obligatoires Traumatisme majeur La mesure dans laquelle un individu est dépendant de ressources externes à domicile, dans la communauté, en soins assistés ou en soins de santé professionnels	×				
			4. Environnement d'autosoins	Déterminants plus larges de la santé, politique fiscale, politique de santé, culture dominante et environnement bâti				х	

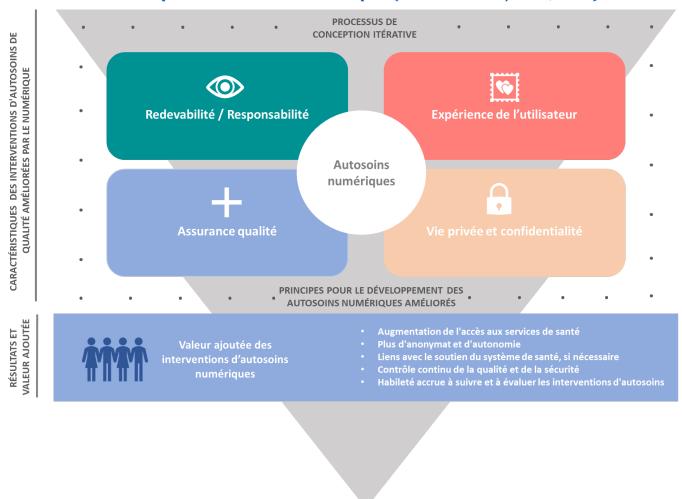
Auteur Titre (Année)	Nom du modèle	Objectif du modèle	Domaines	Éléments des domaines	Autosooins pour la santé et le bien-être	Principes fondamentaux	Lieux d'accès	Environnement favorable	Redevabilité
			1. Approche systémique	s/o				Х	
Nickels of call			2. Actions fondées sur les données probantes	s/o				Х	
Nichols et coll.	Le cadre adopté pour le	Définir des politiques et des actions visant à réduire l'impact et l'incidence des maladies chroniques évitables en Australie	3. Lutter contre les inégalités de santé	s/o				х	
Self-care for health: a national policy blueprint	développement des grandes lignes du plan		4. Agenda national avec des actions locales	s/o				х	
(2020)	d'action de la politique d'autosoins		5. Approche fondée sur le parcours de vie	s/o		Х			
			6. Responsabilité partagée	s/o					Х
			7. Partenariats responsables	s/o					Х
International Self-Care Foundation (ISF) What is self-care ? (2020)		Décrire tous les éléments positionnés du point de vue de l'individu	1. Litératie en santé	La capacité des individus à obtenir, traiter et comprendre les informations et services de santé de base nécessaires pour prendre des décisions appropriées en matière de santé	Х				
			2- Bien-être mental	Connaître son indice de masse corporelle (IMC), son taux de cholestérol, sa tension artérielle ; participer à des examens de santé	х				
	Les sept "piliers" des		3. Activité physique	Pratiquer une activité physique d'intensité modérée comme la marche, le vélo ou la pratique d'un sport à une fréquence souhaitable	х				
Duggan et coll. The state of self-care in	autosoins	Pour faciliter le changement de comportement individuel	4. Alimentation saine	Avoir un régime alimentaire nutritif et équilibré avec un apport calorique approprié	х				
Australia (2018)		ac comportement mandader	5. Prévention ou atténuation des risques	Arrêter de fumer, limiter la consommation d'alcool, se faire vacciner, avoir des relations sexuelles protégées, utiliser des écrans solaires	х				
			6. Bonne hygiène	Se laver les mains régulièrement, se brosser les dents, laver les aliments	х				
			7. Utilisation rationnellle et responsable des produits et services	Être conscient des dangers, utiliser de manière responsable lorsque cela est nécessaire	Х				

Annexe 3. Caractéristiques des modèles sélectionnés

Auteur	Pays de publication	Nom du modèle	Théorique/ Pratique	Objectif du document	Objectif du modèle	Public cible	Population considérée	Problème de santé mentale	Domaines
Titre (Année)	publication	modele	Pratique				consideree	mentale	
framework to inform normative guidance (2019)	Suisse	Cadre conceptuel des interventions d'autosoins	Théorique	Pour informer les orientations normatives	les interventions d'autosoins pour les futures mises à jour; soutenir les décideurs et les responsables de la mise en œuvre des politiques de santé qui réfléchissent à la complexité de la promotion de l'autosoin de haute qualité pour les individus; s'assurer que tous les individus sont	Décideurs, chercheurs, gestionnaires de programmes, agents de santé (y compris pharmaciens), bailleurs de fonds et organisations de la société civile	Population en générale	Santé et bien-être, y compris santé sexuelle et reproductive et des droits connexes	1. Autosoins pour la santé et le bien-être 2. Principes fondamentaux 3. Lieux d'accès 4. Environnement favorable 5. Redevabilité
Wolrd Health Organization (WHO) WHO Consolidated Guideline on Self-Care Interventions for Health: Sexual and Reproductive Health and Rights (2020) WHO guideline on self- care interventions for health and well-being (2021)	Suisse	Cadre conceptuel des interventions d'autosoins	Théorique	Mettre sur pied des lignes directrices normatives, centrées sur la personne et fondées sur des bases factuelles apportant un soutien aux individus, aux communautés et aux pays au moyen de services de santé de qualité et d'interventions d'auto-prise en charge, sur la base de stratégies axées sur les soins de santé primaires, sur un ensemble complet de services essentiels et sur des systèmes centrés sur la personne	les interventions d'autosoins pour les futures mises à jour; soutenir les décideurs et les responsables de la mise en œuvre des politiques de santé qui réfléchissent à la complexité de la promotion de l'autosoin de haute qualité pour les individus; s'assurer que tous les individus sont pris en compte, y compris ceux qui peuvent ne pas être conscients de leur droit à la santé et	Décideurs, chercheurs, gestionnaires de programmes, agents de santé (y compris pharmaciens), bailleurs de fonds et organisations de la société civile	Population en générale	Santé et bien-être, y compris santé sexuelle et reproductive et des droits connexes	1. Autosoins pour la santé et le bien-être 2. Principes fondamentaux 3. Lieux d'accès 4. Environnement favorable 5. Redevabilité
Population Services International (PSI) and a consortium of organizations under the auspices of the Self-care Trailblazers Working Group A new quality of care framework to measure and respond to people's experience with self-care (2020)	États-Unis	Cadre de la qualité des soins pour les autosoins des usagers et des prestataires de soins	Théorique	Aider les systèmes de santé à suivre et à soutenir les clients qui accèdent aux soins de santé par eux-mêmes, sans les empêcher de le faire	lorsque les clients s'engagent à prendre soin	Programmeurs, chercheurs et décideurs politiques	Population en générale	Aucun spécifiquement	1. Cadre conceptuel des interventions d'autosoins (OMS): Autosoins pour la santé et le bien-être 2. Éléments critiques pour la qualité des soins en matière d'autosoins 3. Stratégie d'accès aux soins de qualité 4. Domaines de la qualité des soins pour les autosoins
Lucock et coll. Self-care in mental health services: a narrative review (2011)	Royaume- Uni	Modèle d'autosoins en santé mentale	Théorique	Comprendre les autosoins du point de vue d'un utilisateur de services de santé mentale	Conceptualiser les autosoins en fonction de plusieurs éléments pouvant avoir un impact sur la pratique de ces derniers	Chercheurs et développeurs de services	Population en générale		Individu Soutien aux autosoins Comportements et stratégies d'autosoins Bien-être et fonctionnement

Auteur	Pays de publication	Nom du modèle	Théorique/ Pratique	Objectif du document	Objectif du modèle	Public cible	Population considérée	Problème de santé mentale	Domaines
Titre (Année) Leenerts et coll. Dimension of self-care for health promotion in aging (2002)	États-Unis	Modèle d'autosoins pour la promotion de la santé chez les personnes âgées	Théorique	Faire la synthèse des connaissances sur les autosoins chez les personnes âgées vivant en communauté, identifier les dimensions essentielles des autosoins liées à la promotion de la santé et au bien-être des personnes âgées, et organiser les résultats en un modèle intégré basé sur la littérature et applicable à la pratique, à la recherche et à l'éducation	Identifier les dimensions essentielles des autosoins liées à la promotion de la santé et au bien-être des personnes âgées, pouvant être appliquées dans la pratique, la recherche et l'éducation	Décideurs et professionnels de la santé	Personnes âgées	Aucun spécifiquement	1. Environnement interne et externe (relation avec soi-même et les autres) 2. Habiletés d'autosoins (aptitude à prendre soin de soi) 3. Éducation (lien entre les habiletés et les capacités d'autosoins) 4. Activités d'autosoins (répertoire de soins)
El-Osta et coll. The Self-Care Matrix: A unifying framework for self-care (2019)	Royaume- Uni	Matrice d'autosoins	Théorique	Mettre en avant un cadre complet, mais pragmatique et largement accessible, pour soutenir la conceptualisation des autosoins dans sa totalité, afin de faciliter le développement, la commande, l'évaluation et l'étude des initiatives d'autosoins dans une variété de contextes	Conceptualiser et encadrer la totalité des autosoins et de ses divers éléments interdépendants	Toutes les parties prenantes qui s'intéressent à l'étude, au développement, à la mise en service et à l'évaluation d'initiatives d'autosoins	Population en générale	Aucun spécifiquement	Activités d'autosoins Comportements d'autosoins Contextes d'autosoins Environnement d'autosoins
Nichols et coll. Self-care for health: a national policy blueprint (2020)	Australie	Le cadre adopté pour le développemen t des grandes lignes du plan d'action de la politique d'autosoins		Ce plan d'action définit une approche politique nationale visant à renforcer les capacités d'autosoins et à améliorer les activités d'autosoins dans tous les aspects de la santé et des soins de santé	Définir des politiques et des actions visant à réduire l'impact et l'incidence des maladies chroniques évitables en Australie	Décideurs	Population en générale	Aucun spécifiquement	Approche systémique Actions fondées sur les données probantes Lutter contre les inégalités de santé Agenda national avec des actions locales Approche fondée sur le parcours de vie
International Self-Care Foundation (ISF) What is self-care ? (2020)	Royaume- Uni			Pour mettre en œuvre les autosoins	Décrire tous les éléments positionnés du point de vue de l'individu	Pour les usagers,			Litératie en santé Bien-être mental Activité physique
Duggan et coll. The state of self-care in Australia (2018)	Australie	Les sept "piliers" des autosoins	Pratique	Évaluer l'état général des autosoins en Australie et plaider en faveur de la promotion de l'importance des autosoins dans la prévention et la gestion des maladies chroniques en identifiant et en éliminant les obstacles et en influençant les politiques et les pratiques	Pour faciliter le changement de comportement individuel	mais aussi pour les professionnels de la santé et les décideurs		Aucun spécifiquement	4. Alimentation saine 5. Prévention ou atténuation des risques 6. Bonne hygiène 7. Utilisation rationnellle et responsable des produits et services

Annexe 4. Cadre conceptuel des autosoins numériques (HealthEnabled/SCTG, 2020)



Source: HealthEnabled et Self-Care Trailblazer Group. Digital self-care: A framework for design, implementation & evaluation, 2020. Reproduit avec permission (traduction libre).

Annexe 5. Normes de qualité des autosoins (PSI, 2020)

Stratégies	Compétence	Sécurité de	Échange	Connexion et	Continuité des
d'accès aux	technique	l'usager	d'informations	choix	soins
soins de	teeminque	i usugei	a illiorillations	interpersonnels	301113
qualité				interpersonneis	
Domaines	Capacitás do l'	ıcagar			
de la	Capacités de l'u	usagei	,	,	
	Norme 1.1	Norme 2.1	Norme 3.1	Norme 4.1	Norme 5.1
qualité des	L'usager	L'usager	L'usager peut	L'expérience de	L'usager peut
soins	démontre des	comprend	avoir accès à des informations	l'usager en matière	déterminer avec
	connaissances et les compétences	comment utiliser le produit en	compréhensibles	de soins pendant toutes les	précision s'il a effet secondaire,
	nécessaires pour	toute sécurité et	qui répondent à	interactions	une complication
	autogérer ses	peut évaluer	ses besoins et	d'autosoins est	ou un effet
	sois de manière	adéquatement	préférences	digne, empathique	indésirable.
	compétente (par	s'il est	exprimés et qui	et respectueuse.	
	exemple, par le	médicalement	incluent une		Norme 5.2
	biais de	admissible à	gamme d'options.	Norme 4.2	L'usager sait
	l'autodépistage,	utiliser le produit		L'usager a accès	comment avoir
	de l'autotest, de	pour autogérer	Norme 3.2	aux soins dans un	accès ou aller
	l'autoréférence, etc.)	ses soins.	L'usager peut avoir accès à des	cadre où le respect de la vie privée sur	chercher du soutien ou des
	etc.)	Norme 2.2	informations sur	le plan visuel et	soins de suivi en
		L'usager peut se	les avantages, les	sonore est assuré.	cas de questions,
		conformer aux	risques et les		de
		normes	effets secondaires	Norme 4.3	préoccupations
		d'élimination	d'un produit	L'usager a accès à	ou après avoir
		des déchets	d'autosoins choisi	des soins ou à des	vécu une
		selon les	avant de le	informations dont	complication ou
		protocoles	recevoir.	la qualité ne varie	un effet
		nationaux.		pas à cause de ses	indésirable.
		Norme 2.3		caractéristiques personnelles telles	Norme 5.3
		L'usager peut		que l'âge, l'état	L'usager a la
		déterminer avec		civil, le sexe, le	capacité
		précision s'il a		handicap, l'origine	d'accéder à un
		effet secondaire		ethnique, la	soutien ou à des
		ou une		situation	soins de suivi s'il a
		complication.		géographique et le	des questions,
				statut socio-	des
				économique.	préoccupations ou en cas
				Norme 4.4	d'urgence.
				Le choix de	a digenee.
				l'usager n'est pas	
				soumis à des	
				pressions ou à des	
				contraintes et il	
				donne son	
				consentement	

Stratégies d'accès aux soins de qualité	Compétence technique	Sécurité de l'usager	Échange d'informations	Connexion et choix interpersonnels	Continuité des soins
	Outile de comm	nunication des us		pour utiliser un produit d'une intervention d'autosoins.	
	Norme 1.2 Les outils de communication de l'usager lui apprennent comment autogérer efficacement ses soins.	Norme 2.4 Les outils de communication sont médicalement précis, contiennent des informations sur le bon dosage et la gestion des effets secondaires, et ils sont conformes aux directives nationales, internationales/ Directives de l'OMS.	Norme 3.3 Les outils de communication sont précis, complets et disponibles dans une langue accessible/locale.	Norme 4.5 La communication avec l'usager est respectueuse, empathique, sans jugement et exempte de coercition.	Norme 5.4 Les outils de communication avec les usagers donnent des informations précises sur les soins de suivi, incluant les circonstances dans lesquelles un usager devrait demander des soins de suivi et où faire la demande ces soins. Norme 5.5 Les outils de communication avec les usagers fournissent des informations qui favorisent l'adhérence, notamment par l'utilisation de rappels.
	Capacités des p	restataires/ager	nts de santé		
	Norme 1.3 Le prestataire/prof essionnel de la	Norme 2.5 Le prestataire/ professionnel de la santé ou	Norme 3.4 Le prestataire/ professionnel de la santé ou	Norme 4.6 Le prestataire/profess ionnel de la santé	Norme 5.6 Le prestataire/ professionnel de la santé ou

Stratégies d'accès aux soins de qualité	Compétence technique	Sécurité de l'usager	Échange d'informations	Connexion et choix interpersonnels	Continuité des soins
	santé ou l'application numérique présente le niveau approprié de connaissances et de compétences cliniques nécessaires pour transmettre efficacement des informations et des compétences aux usagers afin qu'ils puissent autogérer leurs soins de manière sécuritaire et efficace.	l'application numérique évalue efficacement si un usager peut autogérer ses soins en toute sécurité, ce qui inclut un dépistage approprié des usagers pour déterminer leur admissibilité médicale conformément aux protocoles nationaux de prestation de services.	l'application numérique recueille les commentaires de l'usager et fournit des conseils/consultat ions qui répondent aux besoins et préférences exprimés par l'usager. Norme 3.5 Le prestataire/ professionnel de la santé ou l'application numérique donne des informations sur les avantages, les risques et les effets secondaires d'un service choisi avant de le recevoir.	ou l'application numérique fournit des informations ou des soins d'une manière respectueuse, empathique, sans jugement et sans coercition et facilite la communication sur la capacité de l'usager d'agir pour lui-même.	l'application numérique donne des informations sur les soins de suivi, incluant les circonstances dans lesquelles un usager doit demander les soins et où faire la demande de soins. Norme 5.7 Le prestataire/professionnel de la santé reconnaît, gère et signale les complications et les effets indésirables conformément aux directives du programme ou aux directives nationales.
	Outils de comm	nunication des p	restataires/agent	s de santé	
	Norme 1.4 Les outils de communication permettent de développer efficacement les compétences nécessaires pour apprendre à un usager comment autogérer ses soins.	Norme 2.6 Les outils de communication sont médicalement précis, contiennent les informations sur le bon dosage et la gestion des effets secondaires, et ils sont conformes aux directives nationales, internationales/	Norme 3.6 Les outils de communication soutiennent les prestataires de soins et les professionnels de la santé dans la collecte des commentaires de l'usager et dans la transmission des informations précises et compréhensibles pour soutenir les autosoins	Norme 4.7 Les outils de communication aident le prestataire/ professionnel de la santé à interagir avec les usagers de manière empathique, sans les juger et en respectant leur choix ainsi que leur capacité d'agir pour eux-mêmes.	Norme 5.8 Les outils de communication aident le prestataire de soins de santé/professionn el de la santé à informer correctement un usager sur les options de soins de suivi et la reconnaissance des effets secondaires ou des signes de danger.

Stratégies d'accès aux soins de qualité	Compétence technique	Sécurité de l'usager Directives de	Échange d'informations	Connexion et choix interpersonnels	Continuité des soins
		l'OMS.			
	Produits et inte	erventions régler	nentés de qualité		
	NA	Norme 2.7 Les produits sont enregistrés dans le pays et sont approuvés par l'OMS ou par une autorité réglementaire rigoureuse. Norme 2.8 Les produits ne sont pas expirés et sont stockés conformément aux exigences du fabricant.	NA	NA	Norme 5.9 Le produit est disponible et accessible, incluant les cas où l'usager souhaite poursuivre son utilisation.
	Redevabilité du se	ecteur de la santé		,	
	Norme 1.5 Les services ou le soutien sont fournis par des professionnels de santé agréés et enregistrés qui sont autorisés à réaliser les procédures par les lois nationales.	Norme 2.9 Il existe des protocoles ou des directives nationales qui soutiennent les autosoins et qui sont mis à jour pour refléter les directives internationales et les meilleures pratiques d'autosoins.	Norme 3.7 Il existe un mécanisme permettant d'évaluer si un usager peut avoir accès à des informations compréhensibles qui répondent aux besoins exprimés et qui incluent des informations sur les avantages, les	Norme 4.8 Il existe un mécanisme permettant d'évaluer si l'expérience de l'usager en matière de soins est empathique, respectueuse, sans jugement, et si elle facilite le choix et la capacité d'action pour soi-même. Un examen des	Norme 5.10 Des mécanismes existent pour que les usagers et les prestataires/ professionnels de la santé puissent signaler les complications et les effets indésirables.

Stratégies d'accès aux soins de qualité	Compétence technique	Sécurité de l'usager	Échange d'informations	Connexion et choix interpersonnels	Continuité des soins
	Norme 1.6 Un système de supervision de soutien évalue les compétences de l'usager et/ou du professionnel de la santé, documente les lacunes en matière de qualité et les progrès réalisés pour corriger les lacunes identifiées.		risques et les effets secondaires. Un examen des progrès réalisés en vue d'améliorer l'expérience de l'usager est effectué de manière régulière et résulte en un plan d'action.	progrès réalisés en vue d'améliorer l'expérience de l'usager est effectué de manière régulière et résulte en un plan d'action.	Norme 5.11 Des mécanismes existent pour vérifier que les systèmes de référence et de suivi fonctionnent.